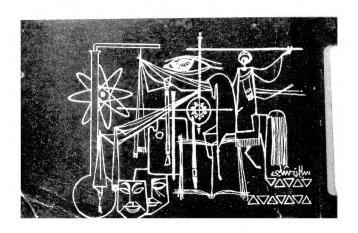
الحبيئة المصربية العكامة للتأليف والنشر

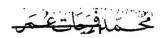
المكتبة الثمتافية المد ٢٦٨

> فن الميسرح بقهم محسمة دفرجات عسركم



للكنبذالثنافيذ بياسة عسة، ۲۲۸





الهِئِية المصرّمية العامة للتأليف واللنشر 1971

فنالمسرح

مقدمة

ان التعرف على المسرح والوقوف على مصادر دراسته وأخذ فكرة متكاملة عن تطوره في مختلف العصور أمرعسير جدا ولسنا وحدنا الذين نعترف بهذا نظرا للفقر الشديد الذي تعانى منه الدراسات المسرحية في اللغة العربية ، وانما يعترف به الدارسون الأجانب على وفرة مالديهم من باللغة الفرنسية عن «فنالمسرح» لصاحبته «أوديت أصلان» وقد قيل عن الكتاب انه يضم للمرة الأولى مجموعة من النصوص والتعليقات للكتابات الرئيسية حول فن المسرح في مختلف البلدان والعصور • وكان المبرر لصدور هذا الكتاب هو محاولة سد ذلك النقص في اللغة الفرنسية الواكتاب هو محاولة سد ذلك النقص في اللغة الفرنسية الومعترفا به في اللغات الأجنبية فنحن أحوج ما نكون المومعترفا به في اللغات الأجنبية فنحن أحوج ما نكون المومعترفا به في اللغات الأجنبية فنحن أحوج ما نكون المومعترفا به في المداسة في لفتنا حتى نسهم في ربط تقديم مثل هذه الدراسة في لفتنا حتى تسهم في ربط

العالمي للمسرح ، وحتى نرسى فهمنا للمسرح على أسس تاريخية متكاملة •

يقول ناشر الكتاب: كل من يتوق الى دراسة الرواية المسرحية أو فن الممثل أو الاخراج أو الديكور يجد مشقة فى الحصول على المصادر المطلوبة ، فأن بعضها قد فقد وبعضها الآخر مبعشر هنا وهناك ، والكثير منها لم يترجم الى اللغة الفرنسية .

وكتاب « فن المسرح » « لأوديت أصلان » يعكس لنا الاتجاهات العامة التي سادت في معظم العصور والبلدان عن طريق عرض مختارات من المتون الأصلية لرجالات المسرح منذ عصر الأغريق الى أيامنا الراهنة ، مرتبة بنظام تاريخي بعيث تساعد القارى على أن يستخلص ماطرا من تجديد وتطور عبر التاريخ .

وقد وضعت « أوديت أصلان » للكتاب مقدمة اضافية تضمنت دراسمة مقارنة للنظريات المسرحية الواردة في هذه المتون •

تقول «أوديت أصلان» في صدر حده المقدمة: «يتطلب المسرح من القائمين عليه نظرة شاملة خلافا لبعض الفنون الأخرى و كل عمل مسرحي ليس الا صراعا لابد أن يخرج منه المؤلف الدرامي منتصرا لوجهة نظره و ولكن من الصعب عليه التنبؤ بالنجاح أو الفشل ، وذلك لتشعب العوامل وتعقد المحتوى و وليس ثمة رأى نظرى يستطيع أن يكشف

عن الأساس العام للنجاح على الرغم من تتابع الخبرات المختلفة والتجارب المتعددة عبر التاريخ ٠٠٠ لذلك فمن المختلفة والتجارب المتعددة عبر التاريخ ١٠٠ لذلك فمن ظهرت في الماضى لأن فيها جوانب معينة كشيرة لازمة لمتطلبات المسرح الحديث ، ومن ثم فمن الأهمية بمكان أن نعرض لتاريخ النظريات الرئيسية التي وضعها كتاب المسرح ورجاله على مر العصور : وهي نظريات اما أن يعارض بعضها بعضا باثارة المزيد من المشاكل ، أو أن تتضمن حلولا مريحة لهذه المشاكل ، ونحن لا نملك المكم عليها بمقدار ما نملك أن نعرض على القارىء مقتبسات من كتابت أصحابها ، تصور وجهة نظرهم من واقع أقوالهم حتى يتمكن من متابعة التقدم الذي طرأ على الآراء المسرحية وزوال العتيق منها لاسيما ما كان يمثل النظرة الموضوعية المتزمتة للوجود الخارجي (المذهب الطبيعي) أو ماكان يمثل النظرة الموضوعية الاتجامات المؤلمة والمغيفة (الميلودراما) .

ويقول اتين سوديو Etienne Souriau ان موضوع المسرح ينصب على جميع أدواته: كالنص الذي يقدمه المؤلف (الفكرة العامة للمسرحية والحوادث والشخصيات والمواقف) والمكان ، والمنظر (الديكور) ، وطريقة عرض المسرحية : (الاخراج) وفن الممثل ، والجمهور ، والمقولات المسرحية : من تراجيديا الى دراما الى كوميديا ، وأخيرا التاليفات والتركيبات ، والموسيقى والرقص والسيرك والعرائس الخ ، ولا ينبغى أن تغفل تداخل المسرح مع القنون الاخرى

وخاصة ذلك الفن الجديد، وأعنى به الفن السينمائي، وما الى هذا من العدد العديد من المسائل •

ويمكن بلورة هذا كله في خمسة عناصر بمثابة خمس فقرات تنتظم الدراسة المقارنة للنظريات المسرحية :

١ ــ هدف المسرح وأخلاقياته (ماهية المسرح) •

٢ - الجمهور ٠

٣ ـ بناء المسرحية وفن الشعر الدرامي • الم الم

٤ ــ المحللون والمعلقون على فن الممثل ومشـــــكلة الاحساس (سيكلوجية الممثل)

٥ - الاخراج (دفاع عن المخرج) ٠

ان كل هذه العناصر الحمسة هي في الحقيقة موضوع واحد، والعرض التاريخي المقارن لسائر النظريات المسرحية في كل فقرة من هذه الفقرات سوف يعطينا صورة لتطور المسرح خلال خمسة وعشرين قرنا، وانه لمن الواجب أن ثعي كل مراحل التطور التي مر بها المسرح في جميع العصور وقد اعتمدنا في بحثنا هذا على السيدة «أوديت أصلان» ، واتخذنا من كتابها محورا لدراستنا ولكن على الرغم من الحشد الهائل للمتون والنصوص الأصلية ومن المقدمة الضافية التي كتبتها المؤلفة فقد رأينا استكمالا للبحث أن من الضروري الاعتماد على مزيد من المراجع والمصادر الأخرى ، كما أننا لم تسلم بارائها تسليما ، بل كان عرضنا للكتاب ينطوى في الكثير على ما كان يعن

لنا من آراء عشنا فيها مدة غير قصيرة ٠

بهدف الفصل الأول الى تعريف المسرح وبيان ماهيته وحمالماته وأخلاقياته ، وموقف المجتمعات المختلفة منه ، وذلك منذ أن بدأ رجال الكنيسة في الحملة عليه الى أن صار فنا معترفا به • ثم يأتي بعد ذلك حديثنا عن الجمهور والآراء المختلفة حوله ، وأهميته القصوى في تحقيق التكامل المسرحي • أما الفصل الثالث فعن فن الشعو الدرامي وقواعه بناء الرواية المسرحية قديما وحديثا ، وسوف يجد القارىء أن نظرية « ارسطو » في الوحدات الثلاث « هي محور كل نظرية ظهرت في هذا الباب ، فلا تخرج احداها عن كونها اما مؤيدة أو معارضة بشكل ما • تبقى النقطة الرابعة في هذا البحث وهي عن المحلل ف والمعلقين على فن الممثل ومشكلة الاحساس وأول من أثار هذه المعضلة هو الفيلسوف الفرنسي « ديدرو ، في كتابه « المستغرب في فن الممثل » • ولقد قامت مناقشات حادة حول آراء «ديدرو» مازالت مستمرة الى وقتنا الحاضر ولعلها تكون توطئة لقيام «علم نفس مسرحي» في المستقبل ٠٠٠ وأخيرا نتحدث في الختام عن الاخراج المسرحي وضرورة الاعتراف بالمخرج بوصفه فنانا مبدعا • ومما هو ذومغزى أن مصادر هذه الفقرة ترجع الى العصر الحديث عند «ستنسلافسكي» و «كريج » « وأبيا » ، بينما نجد مثلا مصادر الفقرة التي تتناول بناء الرواية المسرحية يرجع معظمها الى عصر الاغريق (أرسطو) وعصر ما بعد النهضة •

الفصل *الأول* • ماهــوالمسـح ؟

ما هو السر وما هو هدفه ؟

كل منا يحاول أن يجد تعريفا لماهية المسرح ، ولكن ليس هناك تعريف محدد قابل للاستقرار ٠٠٠٠ فنحن نؤيد هذا التعريف أو ذاك تبعا للفكرة التى تخامرنا ، وقد نستعمل بعض التعريفات الشخصية المتيسرة وكأنها شمارات نرفعها للدعاية ٠٠٠٠ والا فلماذا تدفعنا الحاجة الملحة لتصحيح كلمة أو تفسيرها مع أن لها معنى معروفا في القاموس لم يطرأ عليه تحريف أو تبديل ؟

ترتبط ماهية المسرح وأهدافه الجمالية والأخلاقية بالمراحل التاريخية التي مر بها • فقد امترج منذ نشأته عند الاغريق وخلال المصور الوسطى بالدين والشسعام المقدسة ، ولكنه لم يلبث أن شق عصا الطاعة بعد ذلك متجها الى المهازل الصارخة مما جعله موضع زراية الكنيسة وفى العصر الحديث اتخذالسرح بشكل عام طابعا اجتماعيا .

كان الشعب اليوناني كلّه يشاهد التمثيليات الوطنية لديونيزوس Dionysies ويتنافس جميع السكان في مشاهدة «المأساة» التي كان يستمر عرضها أياما عديدة وبالرغم من ذلك كله فان أحدا لم يسأل : ما هو المسرح؟ ولعله كان في رأيهم ظاهرة تلقائية وعادية عندما كان يرعاه أولو الشأن من الأهالي ورجالات الدين ، اذ كان في حياتهم من الضرورات الباعثة على البهجة والسرور

عبد اليونان دديوينزوس، بوصفه الها خاصة بهم من دون الناس وكانوا يحتفلون في أعياده باقامة الهرجانات الصاخبة والشعائر الدينية المعربدة ، كما صار عندهم من زمرة أرباب الأولمب ، وقصد نسج حماة الدين ، كما كان شأنهم في تلك الأيام ، أسطورة من أساطيرهم يعللون بها مجيء «ديوينزوس» ، فزعموا أن زيوس أبا الآلهة تلك الآدمية الغانية من حبيبها السماوي بعد أن غررت بها «جونو» ـ زوجته الفيور ، طلبت اليه أن يبدو لها مرة واحدة في كل أهجاده السماوية ، فما أن تجل أي جلالته النيرانية حتى هلكت «سمليه» وتطايرت في حضرته أبادبد ، الا أن طنلها «ديونيزوس» الذي ولدته قبل أن يحين أوان ولادته أنقله من اللهب على يدى الاله العظيم يحين أوان ولادته أنقله من اللهب على يدى الاله العظيم

الذى خاط الطفل فى لحمه هو نفسه ، وبهذا سلم « ديونيزوس » من عينى «جونو» الفترستين حتى بلغ رشده ٠٠٠ وفى ولادة بانيه خرج بطريه خارقه الى هذا العالم ، ربا حقيقيا وابنا لزيوس ، ثم جاء الى بلاداليونان من جبال تراقيا بوصفه الها للخصب بيد أنهم اتخذوه الها خاصا بالشعب اليونانى .

وقد نشأت الدراما أى المسرحية من الاحتفالات والأعياد الديونيزية مباشرة ٠٠ ومن الطقوس والرقصات والأناشيد التي كانوا ينشدونها ٠٠ ومن المواكب التي كانوا يقيمونها تمجيدا له وتكريما ، وهم يضربون بالصدوج ويحملون المشاعل ويلبسون الأقنعة ٠ وكان المكان المكرس للحفلات يسمى « مسرحا » وأصبح بعض المحتفلين بالإله يسمون « كهنة » ثم أصبحوا يعرفون فيما بعسد بالممثلين وأصبح غيرهم ممن يتولون قيادة الإنشاد والذين يمكنهم نظم أناشيد جديدة يسمون «الشعرا» ثم تتسمع اختصاصات نظم أناشيد جديدة يسمون «الشعرا» ثم تتسمع اختصاصات الشعرا» حتى يطلق عليهم اسم « الكتاب المسرحيين » آخر الشعراء حتى يطلق اسم «الجمهور» أو «النظارة» على غير الأمر ، كما يطلق اسم «الجمهور» أو «النظارة» على غير وتمجيد «ديونيزوس» تمجيدا عاطفيا في حفلات تكريمه والثناء عليه •

أما أول فكرة عن المسرح المسيحى فقد طرأت على ذهن القس المشهور آريوس Arius . من رجال الكهنوت فى القرن الرابع الميلادى ، اذ أزمع وضع خطة لقيام مسرح مسيحى فى مقابل مسارح الوثنيين الداعرة ، الا أن شيئا من ذلك ذا قيمة لم يتحقق ـ ولعل السبب فى ذلك هو أن آريوس قد طرد من الكنيسة من جراء آرائه المذهبية ، وقد استمر المسرح الرومانى خلال القرن الخامس وطوال القرن السادس بعد ميلاد المسيح ، ثم تلاشى بعد ذلك فى أثناء الصراع مع الكنيسة ذات السلطات المتزايدة ، وقد غلا بعض آباء الكنيسة المحدثين فنسبوا تدهور الأخلاق فى المجتمع الرومانى الى تأثير المسارح الفاسدة فيهم ،

ثم خطرت ببال القساوسة فى احدى الكنائس الكاثولوكية فى القرن التاسع الميلادى فكرة ادخال احد الأناشيد فى القداس على أن يعهد بالقاء الأغنية الى مغنين أو منشدين و ولما كان الهدف السليم الذى لا شبهة عليه لهؤلاء القساوسة هو « تثبيت عقيدة الشعب الأمى وتقويتها فقد فكروا فى تصوير احدى الحوادث لجماهيرهم بتلك الوسيلة البراقة ، وسيلة تشخيصها بوساطة شخصين وذلك بدلا من أن يدعوا منشدا واحدا واقفا فى مكان واحد لا يريم يقص للجمهور تلك الحادثة بكلام لاتينى لاكاد نفهمه أحد و

ومن القرن العاشر الى القرن الشالث عشر بدأت النصوص المسرحية تتميز بالمزيد من الاتقان فى الكلام والتوجيهات التمثيلية والمنظرية كما أخذت اللغة فى التغير من اللاتينية الى مزيج من اللاتينية والدارجة حتى أصبحت فى آخر الأمر لغة فرنسية أو ألمانية أو أى لسان شمبى

آخر عبد المناء في التلاشي ليحل محله التمثيل بالكلام العادي ، وكان رجالات الدين أي القسس هم الذين يقومون بالتمثيل .

ولكن المسرح الكنسى لم يلبث أن أصلابه الدنس ، عندما كانوا يقيمون الولائم في الكنيسة بما في ذلك الحمور ويلعبون النرد عند المذبح ويتغنون بالأغاني الفاجرة ويلقون الخطب والعظات الهزلية • وكانوا يهللون كما تنهق الحمير، ويقدمون منظرا هزليا لهرب المسيح وأمه الى مصر يظهر فيه حمار حقيقي عبد سياج المذبح • ولقد كانت الأعمال التي يقوم بها خدم الكنيسة في عيد رأس السنة تعرف بأسماء شتى منها : عيد الحمقي أو عيد الحمير • وتفسير بأسماء شتى منها : عيد الحمقي أو عيد الحمير • وتفسير يوصفه قطعة من الأثاث المسرحي في تعثيليات الكتاب المقدس •

وبدأ آباء الكنيسة يرسلون سيلا حاميا من التحريمات والادانات لانقاذ كنائسهم من هـندا الدنس المسرحى وكانت هناك قلة من رجال الدين آكثر حكمة وتعقلا من زملائهم تحاول تفيير مجرى ملاهى ومهازل عيد الحمتى الى مجرى مسرحيات الأسرار والخوارق التى انتقلت في ذلك الوقت من نطاق الدين الى نطاق الدنا .

ووقفت الكنيسة أثناء القرن السادس عشر ضد المهازل المرتجلة التى كانت تمج بالأعمال البهلوانية وبالوان القذف والتشهير وبالاشتباك المسعور مح جمهور المتفرجين •

كذلك أصبحت المسرحية الدينية التي كانت تعتضنها الكاتدرائيات والكنائس أقرب ماتكون الى الصيغة الدنيوية (العلمانية) كما أخذت تهتم بالترفيه عن الناس غير مبالية بالدعوة الى العقيدة •

وحتى في القرن السابع عشر وعلى الرغسم من أن «لويسالرابع عشر» كان يعد حامى حمى الفنون وفضلا عن مسرح «موليي» الانتقادى (الهادف) فان الوجهاء في ذلك الوقت كانوا يختلفون الى المسرح من أجل الروايات الهزلية بغية التسلية مما دعا الكنيسة الى نبذ المسرح عموما والاقلاع عن رعايته واسداء البركة اليه وطل الحال مكذا حتى القرن الثامن عشر ولكن مهنة التمثيل الآن تقدمت بخطا حثيثة نحو توطيد مركزها الأدبى و واضحى المسرح الآن يجد نفسه أمام أهداف جديدة بعد أن صار وسيلة للتأليف الاجتماعى وعلى ضوء هذه الوظيفة الاجتماعية المبديدة تطرح «أوديت أصلان» هذا المسؤال و

مل ينبغى على المسرح أن يكون هاديا سياسيا بحيث يكون فى خدمة المذهب الذى تمتنقه الدولة أم لا ؟ وهل يلزمه أن يتفهم دوره الاجتماعى على هذا ألأساس ؟

ان الماركسيين يرونه وسيلة لحمد الجساعير المصعبية العريضة على حين أن البرجوازية كانت تفضل أبدا حصر العمل ضمن نطاق الصالونات وقاعات الاستقبال وبرى فريق أنه ينبغي على المسرح أن يكون شعبيا بحيث يستطيع

أن ينافس السينما والتلفزيون ، وأن يجذب النظارة بتمثيل أبطال الملاحم وأن واجبه أن يدخل في حسابه معالجة مشاكل الساعة وأن يتوخى اللغة التي تؤدى المعاني المتداولة الآن •

ويرى آخرون أن المسرح لم يواكب الاكتشافات الحديثة غطـــرا لأنه يرزح تحت عبه الروتين والأنظمــة الرتيبــة الشكلية •

ويتهم فريق من الناس الجماهير بالتقاعس والعفوية وعدم القدرة على الادراك والمتابعة • ولكن الماركسيين ومنهم «ارنست فيشر » يقولون ان الفن الذي يتجاهل بصلف حاجات الجماحير ، ويباهي بأنه لايمكن أن تفهمه الا النخية المحدودة ، هو الذي يغتسم الأبواب على مصراعيها أمام السخافات التي تنتجها صناعة التسلية • فبقدر ماينعزل الفنانون والكتاب عن المجتمع تنصب على الجماهير الاتهامات المختلفة · ان « الوحشية الجديدة » في تجاهل قضاما الجماهير الملحة ، والتي ظهرت في الفن الحديث وأشاد بها بعض النقاد قد أضحت في الواقع هي النفية التجارية السائدة في العصر الرأسمالي المتأخر ، ويزيد من حدة المشاكل المرتبطة بابتعاد الفنون عن الانسان ، أن التقدم المطرد في الاكتشافات الحديثة قد خلق صناعة ضحمة للتسلية تقدم خدماتها الى جماهير واسعة من متذوقي الفن وليس هناك من يجهل الشهرة والجنس والطابع الهمجي والمحتوى غير الانساني لكثير من المواد الفنية التي تنتب من أجل الاستهلاك على نطاق واسع في العالم الرأسمالي • ويؤكد الماركسيون بالنسبة للمسرح خاصة والفن عامة على الواقعية الاشتراكية بوصفها موقفا طبقيا وليس بوصفها أسلوبا ومنهجا فحسب ، فاذا كانت الواقعية الانتقادية في الفن البرجوازي تهدف الى النقد الاجتماعي المخيط بالفنان ، فان الواقعية الاشتراكية تتضمن الموافقة الأساسية من جانب الفنان على أصداف الطبقة العاملة والاتجاه الاشتراكي الناهض والفارق هنا فازق في الاسلوب فحسب .

وفى الواقع ، وبصرف النظر عن ذلك كله ، فان المسرح اذا لم يكن موجودا ، أو اذا عزل عن الناس والحياة فلا بد من تحديد الايمان برسالته ، وبأنه على وشك النهوض بها يبقى بعد ذلك البدؤال قائما : ماهو هذا المسرح الذي نشسا مع الطقوس الدينية ثم انحدر الى النمنيل الدنيوى المبتذل وأخرا أخذ طابعه الاجتماعي ؟

يرى البعض أن النص الدرامي هو جوهر المسرح ، وأن قصة المسرح تدخل ضمن قصتة الأدب في العالم ، فتاريخه لايعدو أن يكون تاريخ الشمراء والمؤلفين الدراميين منذ اسخيلوس وسوف كليس وأرستوفان حتى شكسبير فابسن فيرناردشو، ويعتبر المؤلف روايته هي المحور الذي يجب أن يملي سلطانه على جميع رجال المسرح بحيث لايحيد أحد منهم عن أدق جزئية من جزئياته ، ويرى آخرون أن المثل هو صاحب الأثر الأول في هذه الصورة ، وأنه يمثل المنصر الانساني في عالم المسرح الذي تسخر جميع الياته العنصر الانساني في عالم المسرح الذي تسخر جميع الياته

لتكون في خدمته . هسدا ويرى فريق ثالث ان الاخراج والعرض الكامل للمسرحية هو أهم ما في الأمر جميعا : فالديكور واضاءة والملابس والاكسسوار والأصوات والحركة وربط الممثلين بعضهم ببعض يمكن اعتبارها جانبا هاما لاتمام صورة للوجود متكاملة ويمكن اعتبار المخرج الذي يديرها ويوجهها ندا للمؤلف والممثل في الخلق والابداع . فالمؤلف عندما يقدم لنا « النص الروائي » لايستطيع مع ذلك أن يقدم لنا تعبيرا كاملا عن شخصياته الدرامية ، فهو يستعمل وسيلة واحدة ضمن وسائل كثيرة للتعبير عن هذه الشخصيات وهي «الكلام» وهنا تظهر مهمة «المخرج» هذه الشخصيات وهي «الكلام» وهنا تظهر مهمة «المخرج» الذي يخرج من جعبته وسيائل كثيرة للتعبير لا تقل عن الكلام صدقا ووضوحا وعمقا ، كذلك الممثل ليس كل شيء في المسرح كما أن الإنسان ليس كل شيء في المسرح كما أن الإنسان ليس كل شيء في المسرح كما أن الإنسان ليس كل شيء في المسرح

أما نحن فنرى من جانبنا أنه لابد من وضع جميع العناصر المسرحية في الحسبان عند أى محاولة لتعريف المسرح وأعنى بها : النص (المؤلف) والاخراج أو طريقة عرض المسرحية (المخرج) والتمثيل (المثل) والجمهور ودار التمثيل • كما أن تعريفا مرتبطا بالمراحل التي مر بها المسرح عبر التاريخ أعتى المرحلة الدينية والمرحلة الهازلة ثم المرحلة الاجتاعية لابد أن يكون في الحسبان أيضا • على أنه مما هو ذو مغزى أن تعريفا أرسطيا جامعا مانعا للمسرح ما زال يبدو عسيرا إلى الآن •

الفصلالثاني

. سيكولوچية الجمهور

ذهب «أرسطو» الى أن الانسان مدنى بالطبع ، وآكد هذا من بعده الوُّرخ العربى «ابن خلدون» وفى ذلك يقول الفيلسوف الفرنسي «تارد» :

«ان الانسان كان حيوى بداخله كائن اجتماعي» ويتفق معه كل من «أوجيست كونت» و «اميل دور كايم» على أن المقل الانساني في كل مكان وزمان واقع تحت مؤثرات ودوافع اجتماعية و قلدذهب كل من «جوبلو وليفي بريل» من قطاب المدرسة الاجتماعية الفرنسية الى من مبادى المنطق التي كان يظنها الناس مبادى مطلقة ، ليست في الواقع سوى مبادى نسبية وقوالب اجتماعية ، تختلف باختلاف المجتمعات ،

ان الانسان لا يمكنه أن يعيش بمعزل عن الآخرين ، والا فسيضطر إلى أن يخلق لنفسه مجتمعا يتكيف معه ، وذلك أما بواسطة الحيوانات والأشياء التي تحيط به ، كما يفعل الأطفال والبدائيون ، أو بمجرد التخيل كما يفعل حالم اليقظة ، فأن لم يفعل فسيفقد مقوماته الانسانية ليصير الها أو حيوانا كما يقول «أرسطو» ، أن الانسان اجتماعي إلى حد أن الوحدة تجعله عرضة لمخاطر أعدائه ومخاطر الطبيعة ومخاطر نفسه على وجه الحصوص ،

وانه لن المحقق أن تعبير الانسان عن نفسه ينطوى بالضرورة على الشعور بوجود الجماعة أو على الأقل بوجود فرد آخر بينه وبين من يعبر عن نفسه صلات ومشابهات وذلك لأن كل تعبير انما يبحث عن اثارة رد فعل عند الآخرين .

فالجريح اذا كان وحده يئن من الألم الجسماني ، أما اذا كان محوطا بالناس أو اذا كان يتصور امكان السعى اليه بالنجدة والعون من الآخرين فانه يصرخ • وقد يحدث أحيانا أن تتبدى عواطفنا وانفعالاتنا بغضى النظر عن وجود من يشاركنا اياها ، ولكن هذا يحدث لأن خيالنا يمه بالنظارة الوهميين ، فضلا عن أن شعورنا يمكننا من أن نباشر ضربا من الثنائية الباطنية •

ماذا ننتظر حقا عندما تتاح لنا الفرصة لكى نشاهد عملا مسرحيا ؟ تجلجل الآن دقات الجرس الثلاث معلنة بدء

مشهد من الوهم والخيال ، وإيدانا بالتزام السكون من قبل الجمهور الذي يتعالى ضجيجه والذي لايدري بعد هل سيكون ساخطا ام راضيا ؟ وقد جاء الى المسرح في الأغلب الأعم تحت تأثير منظم من الأغراء الدعائى والتجارى م اننا نشعر دائما أن النظارة قد توترت أعصابهم من الانتظار ، وذلك قبل رفع الستار الذي يحجب عنهم الحفاوة والمسرة ، وذلك قبل رفع الستار الذي يحجب عنهم الحفاوة والمسرة ، ولكن حل سيتمكن الجمهور من أن يتخلص من مشاغهل ولكن حل سيتمكن الجمهور من أن يتخلص من مشاغهل الحياة اليومية ومتاعبها ويتركها لدى الباب عند دخوله الى المسرح تماما كما يفعل المسلمون عندما يتخلون عن همومهم ومشاغلهم عند عتبة المسجد ؟ تقول « أوديت أصلان » :

أما دقات الجرس التي تسبق رفع الستار التنبية الجمهور الى التزام الهدوء والسكينه فلها اصل في تاريخ المسرح منذ كان مختلطا بالدين وشعائره ، فقد كان بهاراتا Bherata يوصى الممثلين الهنود بأن يبدأوا المشهد بدعاء وتوسل الى الله ، وكانت المآسى الدرامية في القرول الوسطى مشوبة بالطقوس الدينية وكانت تطيل الصلاة والدعاء قبل العرض الدرامي ، أما الآن فقد تخلص المسرح من الطابع الديني ولم يعد ضروريا بالنسبة للجمهور ان من الطابع الدينية في دار التمثيل ، ومن ثم فهو يلجأ الى حيلة أخرى يستمين بها على تحقيق النظام في يلجأ الى حيلة أخرى يستمين بها على تحقيق النظام في الصالة واشاعة جو الاستماع وذلك بواسطة عامل المسرح الذي يدق دقاته التقليدية والتي هي أشبه بدقات الطبول

عوضا عن الدعاء الديني أو عن ذلك الذي كان ينادى صائحا « استمع أيها الشعب ، استمعوا جميعا »

ومما يجدر بالمخرج أن يحاول ادماج الجمهور في جو روايته منذ أن يخطو الخطوة الأولى دأخل المسرح باشاعة الأنفام الموسسيقية التي تتفق مع جو المسرحية وباختيار ألوان معينة للستائر وللضوء الذي ينتشر في الأبهاء ، ثم يجب ألا ترفع الستائر بعد اطفاء النور مباشرة بل علينا أن نطفيء الأنوار قليلا قليلا حتى ينتشر الظلام رويدا في أتحاء الصالة ، ثم بعد لحظة وجيزة نرفع الستار وبذلك نخلق فترة من الانتقال نتيج فيها للناس أن ينصرفوا عن شواغلهم وما كانوا يأخذون من أسباب الحديث ليتهيأوا لاستقال إواية ،

ويخلق التمثيل في الصالة الروح الجماعية ، فيضطر كل فرد أن يتخلى عن فرديته ليندمج مع مجموعة النظارة في أحاسيس وعواطف يقتضيها الموقف المسرحي ، فالدراما كما ثهب الممثل شخصية جديدة غير شخصيته التي يعيش بها مع الناس ، تهب الجمهور كذلك شخصية أخرى : فكل متفرج عندما يشاهد المسرحية الجديدة انما ينسسلخ في الحقيقة من ذاته ليكون مع غيره من المتفرجين « ذاتية » واحدة ، فما يكاد يرفم السستار حتى ينسى كل متفرج شواغله وهمومه الخاصة التي كانت تملأ نفسه منذ لحظة وجيزة ، ليعيش في حياة جديدة لشخصيات وهمية يشاركها شواغلها وهمومها ، ان المسرح عندما ينسينا

واقع حياتنا ينسينا أنفسينا معه ، لأنه يعظم الأفسكار الفردية ليحل معلها أفكارا جماعية ، فالانفعالات والمشاعر المختلفة من خوف وقلق وألم وأصل واعجاب واشمئزاز تسرى في جميع المتفرجين كما لو كانوا كلهم فردا واحدا ذا وجوه عديدة ، فكما يصل المسرح المتفرج بالشخصيات التي تتحرك على المسرح ، يصله أيضا بل يدمجه مع غيره من المتفرجين ، ويتوقف نجاحه على مدى قدرته على بثهذه الروح واحيائها ، وما دام الأمر كذلك فلابد من القول بان الممثل نفسه ينبغي أن يكون في خدمة هذه الغاية ، وأنه لا يتحرك ولا يعمل بلا هدف ، انه ليس وحده ، انه هو الآخر جزء من مجموع وعليه أن يواجه هذا المجموع ويظل دائم الصلة به ، ولذلك تحكم الممثل مواصفات وتقاليد مسرحية يتحتم عليه مراعاتها ، أن المتفرج لابد أن يصعد ملى واحد » ،

وان دعوى الفن للفن اذا كان لها ما يبررها في أى فن من الفنون فانها ليست بذات موضوع بالنسبة للفن المسرحى الذى يقوم أساسا على مواجهة النظارة والذى يقاس فيه المنجاح والاخفاق بمبلغ رضى الجمهور ومدى تعاطفه مع الممثل ، والذى يلتب فيه الجمهور دورا من شأنه أن يحقق عملية التكامل الفنى .

انه من المحتمل أن يعمل أي فنان وينتج لنفسه حتى

بوالو علم أن البتاجه لن يقدر له أن يقع تحت أعيز الناس ، والمائة في الحقيقة يعمل بدافع الحاجة الغزيزية الى التعبير عن الخيسه والتنفيس عن عقله الباطن ، انه يعمل كنن يحلم في تومه أو في يقطته على غير ارادة منه ، وما العمل الفني في المسرح وجود الأواقع الا ضرب من الأحلام ، ولسكن الشأن في المسرح وجود . يتختلف جد الاختلاف ، اذ لايمكن أن يتحقق للمسرح وجود بنفير يحبهور ؛ ان المثل اذا لم يجد لنفسه صدى يتمثل وغيله في تصفيق الجماهير واعجابها وفي مشاركتها له نشاركة تامة في كل ما يجد من عواطف وإنفنالات ، فانه يعجز عن التعبير عن شخوصه الغنية تعبيزا مسرحيا صحيمكا وعن جنا نتبين أهمية الجنهور كعنصر من عناصر المسروفي فنهزد وجوده يكمل الابداع الفني عند المثل ويزوده فنهزد وجوده يكمل الابداع الفني عند المثل ويزوده دائما بالحرارة والاخلاص والحماس والمعاس والمعاس والمدة ،

ا وقد يحدث أحيانا أن تتبدى عواطفنا وانفعالاتنا بفض النظر عن وجود من يشاركنا اياها ، ولكن هذا الأنخيالنا يعج بالنظارة الوهميين ، وأن شعورنا يمكننا من أن نباشر في هذه الحالة ضربا من الثنائية الباطنية .

يقول «برجسون» في كتابه «الضحك»: «انسا لانستطيع أن نتذوق المضحك اذا كنا وحدنا ، يخيل الى أن الضحك في حاجة الى صدى ٠٠ أنصت اليه جيدا ، انه ليس نغمة واضحة متميزة منفردة بل شيء يريد أن يمتد في انعكاسات متوالية ، شيء يبدأ بفرقعة ويستمر في هزيم كهزيم الرعد في رؤوس الجبال ، ان ضحكنا هو على الدوام ضحك جماعة ما » •

ويقول « ستانسلافسكى » : « أن المتفرج والممثل على السواء شريسكانفعالان في تمثيل المسرحيلة » • (اعداد الممثل) •

والجمهور لا يكمل الممتل فحسب بل هو يكمل المؤلف أيضا ، فالمؤلف لايصنع روايته وحده ، ولكن يشاركه فيها الجمهور ، فهو الذي يفهمها ويفرض صياغتها حسب مزاجه ومعتقداته وتبعأ لقوة مخيلته ودرجة حساسيته . ونحن عندما نقول ان الجمهور هو الذي يخلق الدراما ، فنحن لانقصد هذه المجموعة من المساهدين الذين يضمهم جدران السرح وانما نعنى الكيان الكامل للمجتمع البشرى الذي يكون جمهور المسرح جزءا أو عينة منه • وَلَهِذَا كَانَ ـُـ تطور المسرح رهينا بتطور زوح ألغضر فقه سيادت الروخ الدينية عنم الاغريق وابان العصور الوسمطى ، بينما أصبحت الدراما ذات طابع شعبي وتخيلي عنه عودة الملكية , الى انجلترا ، وعاطفية ومثيرة (رومانسية) في القرن التأسم عشر • فاجتمساعية ونقدية في المسرح الحديث ابتداء من «ايسن» ، وأخيرا ظهرت المذاهب الفنية الكبرى من سريالية. الى رمزية وايحائية وتأثيرية وواقعية اشتراكية وعبيمية تبيعا: للصراعات الايديولوجية العميقة الاختلاف المسادين

ولكن هناك سؤالا هاما : هلخفنارُتُمَا التاريخية منقلة أ

بهذا المعنى في جمهور المسرح ؟ وهل لا يوجد الآن جمهور غفير من الأميين يحلو له أن يتذوق مشاهد العنف والهزل والابتذال ؟ ولماذا تعسرف عن عرض الروائع المسرحيسة بينما تتهالك على اختيار الفواجع العنيفة أو المهاذل الصارخة ؟

كيف حدث أن نقبل على عرض السسيرك والموسيقى البدائية الصاخبة بدعوى أن هذه النوعيات هي المفضلة لدى الجمهور؟ بينما نستبعد من خطة العرض الروائع التي تعد على الأصابع مثل هاملت وعطيل وفاوست الغ؟

واذا كان لنا الحق في أن نطالب أصحاب العروض، المسرحية بالاستمرار في التجديد والتطور ، فيجب علينا من جهة أخرى أن نبذل من أجلهم كل اهتمامنا ، ولكنهم يعيبون على المسرح انقطاع الصلة بين خشسبة المسرح والصالة ، وتدهور المشاركة بين الجمهور والمثلين ،

وتتسامل أوديت أصلان من المسئول عن هذا ؟ ولكن يبدو من كلامها أنها لا تنحى باللائسة على الجماهير ، التى تؤكد أن فى طبيعتها استعدادا للمشساركة الجادة ، وتضرب مثلا بمسرح العرائس الذى تعده مسبارا لجمهور المساحدين الجديرين بحمل هذا الاسم ، والذى يروق لجمهور الناس البسطاء بينما لايروق عند الجامدين وعديمي الاحساس من الفوضويين والشرسين وتتسساءل أوديت أصلان مرة أخرى قائلة :

اليس رجال المسرح جديرين بالاستماع في جميع الحالات على أقل تقدير ؟

أى مؤلف ، أى شمساعر يسمستطيع أن يعود بنا الى الإمسيات الحاليات الباحرات ؟

أم نحن لا ندرى شيئا عن المتطلبات التى يرضى دنها المسرح الآن ، أو حتى عن الشكل الذى ينبغى أن يتخله العبل الدرامي!

ولقد تساءل «اريك بنتلي» فى كتابه «المسرح الحديث» قائلا: أترانا نسب عطيع أن نتطلع فى ثقة واطمئنان الى نهضة درامية قريبة بعد الحرب العالمية الثانية كما تطلع آباؤنا ،لى مثلها بعد الحرب العالمية الأولى ؟ ويجيب «بنتلي» بأن الحرب العالمية الأولى كان قد تقدمها «ابسن» «واستر ندبيرج» ثم جاء «ماكس رينهاوت» بعد الحرب فكان همزة الوصل بين الجيلين أما اليوم فيميل الانسان الى القول بأن المسرح فى حالته الراهنة يمثل حالة واحدة هى الحالة التى تسبق النهضة أى حالة الموت و أذ المسرحية على حد قول « أوسكار وايلد » نوع من التمبير الشخصى والفردى قول « أوسكار وايلد » نوع من التمبير الشخصى والفردى مثلها فى ذلك مثل قصيدة الشاعر أو لوحة الفنان وعلى هذا القياس يكون للكتاب المسرحيين ذاتية يعبرون عنها ولكن كتاب المسرح التجارى _ وهم أغلبية ساحقة _ عنها ولكن كتاب المسرح التجارى _ وهم أغلبية ساحقة _ عليس لهم شخصية وهم يوشكون أن يكونوا نكرات ، ولقد حاءت أعمالهم متشابهة وعلى غرار واحسد لانها جميعا

خضعت لما يعليه عليها شبيك التذاكر ، وأما الكاتب السرح الحلاق فانسان له شخصيته وهيد النوع غير موجود الآن ولذلك نستطيع أن نقول لقد مات المسرح ، فمسارخ روسيا القيصرية كانت أكثر مسيارح المالم نشاطا ، غير أن مستوى مسرحياتها قد شرع يهبط تدريجيا في العهد الأخير الى مستوى برودواى على مايبدو ، وكذلك إسكندناوة ، أخلت تقدم مسرحيات على جانب من المهارة ولكن الممتاز بأصالته نادر ولاشى، يرتفع الى مسرحيات ولكن الممتاز بأصالته نادر ولاشى، يرتفع الى مسرحيات والكن الممتاز بأصالته نادر ولاشى، يرتفع الى مسرحيات أضطرت أسبانيا وأيطاليا الى الاكتفاء بمسرحيات تخدم أضطرت أسبانيا وأيطاليا الى الاكتفاء بمسرحيات تخدم الأيوجد سوى « برناردشو » الذى أعلن أن المسرح في جرد في الدورة ، ولم يعد يروج سيوى مسرحيات الجنس والمنتف ،

بن لقد تدهور المسرح بسبب النقص الظاهر في عسد التاب المسرح في سائر انحاء العالم ، هذا بالاضافة الى ما جناء النازيون على عالم الفن من تدمير المسارح الأوزبية المعروفة ، ثم الميل الى الدعاية العاطفية في الاتحادالسوفيتي وأخيرا فائنا نرى في العالم الراسمائي أن الأعمال التجارية أو المالية الصغرى مافتئت تنكمش تحت ضغط الأعمال الكبرى موليود وبرودواى أخذتا في تصفيته لاستخدام وأن موليود وبرودواى أخذتا في تصفيته لاستستخدام

مواهبه البارزة في أعمال أخرى تختلف كل الاختلاف عن المسرح الرفيع •

والسؤال الآن هو ما مدى مسئولية الجماهير في هذا. الصدد ؟

والكاتب المسرحى حينما يشاهد تبثيل مسزحيته سوف يلاحظ كلامه وهو يخترق اضواء المنصة من أفواه المثلين الى مسامع الجمهور ، وهذا كفيل بأن يكشف له عما اذا كانت مسرحيته ذات جاذبية أو أنها مفتقرة الى تلك الجاذبية ، ومن هنا يمكنه أن يزن مدى ما في المسرحية من تأثير ،

ان الجمهور هو البوق الوحيد الذي يستمع اليه وهو الناقد الكبير الذي يبائى به ، ويحسب حسابه مادام هو الذي يدخل المسرح .

وعليه فان من أهم واجبات الكاتب المسرحى أن يلاحظ الجماهير وأن يتعلم من تلك الملاحظة كيف يكتب انتمثيليات التى تستجيب لها تلك الجماهير استجابة طيبة محببة واى المواقف والشخصيات يكون لها أعظم الأثر في نفوسها وأهم من هذا ، الدور الذي تلعبه الجماهير حينما يراجع الكاتب مسرحيته ، أو حينما يكتبها من جديد في أثناء مراحل اخراجها الأولى ، ثم وهي في طريقهسا الى ليلة الافتتاح في المسرح .

ان الرغبة فى التعلم من الجمهور ربسا كانت أثبن ما المستطيع السكاتب الناشىء أن يعتد به فى حرفته الكتابية للمسرح • فهو بهذا وحسده يمكنه أن يتعلم كيف يقدر تقديرا سليما لايتسرب اليه الحفا ، القيمة النسبية للطريقة التى يستعملها لجعل الفعل المسرحى شدينا مقنعا وملزما لمن يجلسون وراه الاضواء المسرحية أو بعد ذلك أمسام التصوير حيث يكون الجمهور غير موجود بالضرورة •

ان الجمهور حينما يضحك نراه يهتز الى وراء ثم الى أمام فى مقاعسه ولكنه حينما يحزن نراه يتحرك يمينا ويسارا وعليك اذا كنت انت السدى كتبت المسرحية أن تقف فى مؤخرة الصالة وتلاحظ هل يضحكون فى المواقف التى أردت منهم ان يضحكوا فيها ؟ وهل ارسلوا زفرة يترجمون بها عن مواجعهم فى المواقف التياردت أن ينفعلوا فيها ؟ انك تستطيع أيها الكاتب ان تحكم وما عليك الا تغرس نفسك فى مؤخرة الصالة وتلاحظ .

يقوم علم المسرح على المعرفة المكتسبة بما يسستهوى الجمهور فصاحب المسرحية يعرف ان ثمة مواقف أساسية يمكن دائما الاعتماد عليها في اثارة التشويق المدامي كما ان الممثل يعرف أيضا ان هناك حركات وتنغيمات صوتية معينة من شائها أنها تلقى الاسستجابة العابرة ، ويستطيع كاتب المسرحية كذلك أن يعرف ما في مسرحيته من كلمات لها حظ في اضحاك الجمهور وتلك هي حدود التجربة العادية التي أمكن بفضلها اكتشاف سيكولوجية الجمهور ، ولقد شجعت السهولة التي تتم بها هذه المؤثرات التقليدية ، صاحب المسرح على الاعتقاد بأنه يسستطيع الحكم الصحيح على ذوق الجمهور .

ولا يتأثر الجمهور تأثيرا حقيقيا الاعدما يلمس الصدق في العمل الذي يشاهده وهو لاينشد الصدق من المؤلف وحده ، بل يطلبه أيضا من المثلين ومن القائمين على اخراج الدراما وتقديمها ، وقد تظفر العاطفة الكاذبات بانتصارات مؤقتة ، كما أن البراعة في القاء النكبة قد يجمل جدران المسرح تهتز من القهقهة العالية ولكن الشيء الثابت الذي ينبغي أن يكون محل التقدير انها هو الايمان بالعمل نفسه .

وجمهور المسرح متغير من الناحية الكمية باستمرار بصرف النظر عن قوة الدراما وروعتها ، فالمسارح تشمتع أحيانا «بنجاح» غامض كما تعانى فترات من الركود ، وهي تتاثر بالتغييرات المفاجئة حقالتقلبات الجوية الطارئة

ولا يدهشنا اذا رأينا صاحب المسرح يميل الى تتبع أوهام الجمهور في شيء من الرهبة الاسطورية ، انه يرى في كل ليلة عددا من الناس المجهولين له ولا يستطيع أحد أن يذكر كم منهم دفعه الاعجاب بممثل معين من ممثلي المسرح وكم منهم إستجاب لاعلانات الصحف ١٠ ان اقبالهم على المسرح يكون مفاجبًا كما أن انصرافهم عنه يكون مفاجئا أيضا وليس ثبة قانون يحكم هذه الظاهرة ٠ انهم يبدون كمجلوقات ذات أمزجة وأهواء غريبة ولا يمكن تعليل ما يقومون به من تصغيق ٠٠ قد يضحكون ذات مساء من أعماق قلوبهم على عبارة يسمعونها • ثم يستقبلون العبارة تِنتابِهم حالات من الحماس ومن الفتور ، ومن والمرح ومن الونجوم ، ومَن الزرقة أو الخشونة ، ويشمر الممثلون بهذا التغييز فليُ: مزاج الجنهور قبل مرور عشر دقائق من الفصل الأول ثم يأخذنون في التعليق عليه خلال فترات ما بين القصتول الاللال

ان كل ممثل يعلم ان الجماهير متقلبة تقلبا شنيها ، وال الحدها النفر أن يستجيب بالطنريقة نفسسها التي يستجيب بها جمهور ان حتى في نفس المواضـــع من نفس المسرجية ، وفي بعض الامسيات الجمهور على درجة من البواود غيرا عادية ، وفي المسيات الحرى يبدو كانه لايكاد يملك زمام نفته هذا المنظمة المنتفية الم

عادة مسووه وراء الهليه نطيعه ظريعه شديدة الحساسية وقد يكون لشخصين أو ثلاثة أشخاص ذوى أمزجة لطيغة معتدلة تأثير عجيب في جيرانهم الآخرين بحيث لا يكادون يبدأون الضحك حتى يكون لضحكهم أثر فيضح باقي الجمهور بالضحك الشديد وقد اكتشف الكتابوالمخرجون هذا السر منذ قرون فاستخدموا والمسجمين، أو المصفقين المأجورين يوزعونهم بين المتفرجين ليستثيروهم الى الضحك والتصفيق ولما كان استعمال هؤلاء لايزيد أساسا على كونه وغماذا ، أو محركا فلا يمكن أن يعد حضورهم شيئا شديد المنافاة للأخلاق و والمشجم، نفسه لايمكن أن ينقذ المسرحية السيئة من البوار و والتجربة كفيلة هي يعقد المسرحية السيئة من البوار والتجربة كفيلة هي جمهورا من الجماهير قمين بأن يسر جمهسورا آخر ، لأن المفرق في الدرجة لا في جمهورا من الجماهير قمين بأن يسر جمهسورا آخر ، لأن المفرق في الدرجة لا في

الا أن هناك سؤالا هاما يجب أن نجيب عنه في هذ.
المقال وهو: لماذا يختلف الجمهور الى المسرح ؟ وما هي المدوافم السيكولوجية وراء ذلك ؟

هناك قول ان مصدر التأثير الدرامي ينحصر في قسوة الانسان نحو أخيه الانسان وربما كان ذلك أثرا قديما من الوحشية البدائية التي كانت تجد متمة في مصارعـــــة الرجال ، والتي لاتزال حتى اليوم تجد لذة في مصارعة الثيران ، وفي معارك الديكة وفي صيد الحيوان ومتعة الكوميديا كما يراها «اميل فاجيه» قائمة تماما على الدهاء والسندي يلذ لنا فيها هو سخريتنا من بلاهة أناس هم أمثالنا في الانسانية ، وتلك بطبيعسة الحال لذة أساسها القسوة والاستيحاش ، « واذن فالمسرح يستغل فينا ميلنا الى العثور على المتعة بأى وسيلة كانت ، سواء أكانت عن طريق المدموع ، وذلك في شسقاء الآخرين دون أن يصيبنا نحن شيء من ألم» .

وتوجيد نظرية اخرى تقول بأن موضيوع المسرح بالضبط هو كسائر الفنون الأخرى ، عبارة عن استبدالنا بغرائزنا الوضيعة المتوحشة احساسات كريمة سامية ، وذلك بقتل الغريزة الحيوانية طساب الغريزة الانسانية وربما كان من اللازم ان نفهم أيضا بالنسبة للمسرح معنى التطهير كما أراد ذلك و أرسيطو » حينما تحدث عن التراجيديا • فالمسرح يساعدنا على أن نفهم انفسنا فهما التراجيديا • فالمسرح يساعدنا على أن نفهم انفسنا فهما أحسن وهو معهد دراسة حياتنا الحلقية ، التي نبحث عنها في ذلك التحليل الحيوى المميق ، وفي ذلك تتجلى القيمة الرئيسية والأثر الجميل للفن المسرحي •

ان الضحك في المسرح عبارة عن طويقة مخففة من طرق الاستئنكار ، الذي يمكن أن يظهر في التراجيديا بصورة عنيفة من صور السخط والاحتقار فهو اذن نوع من اللذة المقولة الانسانية ،

اننا ننجب إلى المسرح لنشفق ونيكي على آلام التعساء أو بالأحرى لنشفق ونيكي على أنفسنا ، اذ كل واحد منا يرى نفست بين حؤلاء اللذين يتألمون ويبكون وفي المق ان الشفقة أول درجات الاحسان ، فنحن في المسرح لا نجمل من شعاء الآخرين سببا للمتعة ولكن متعتنا ناخلها من مواساتنا لآلامهم ، لأن الشفقة في الواقع صورة من مستور ألمواساة ، حي مواساة خرساء ، وحي كل مسانستطيع أن نقدمه الى أفراد الأسرة الانسسسانية الكبيرة الذين نزاهم يتألمون في التواجيديا ،

ان المسرح يثير في الانسان عاطفة الحنان فين التناقض أن تحب انسانا وتحب أن تراه يتألم ، فنحن في المسرح لانجه لذة في الام الآخرين ، بل انه في بعض الحالات يشغه التأثير على العامة من النظارة فنراهم يعلنون عن سخطهم ضهد الحونة وغلاف الاكباد ، ويذكر بعضهم خالاتة طريفة خلاصتها أنه بينما كانت تمثل مسرحيسة معطيل، أعلى أحد المسلاح القرنسية ، ثار أحد المتفرجين وكاد يهم باطلاق النار على ممثل شخصية «ياجو» ولولا أنه تذكر في المخطة الاخسيرة أنه بصدد شهصية وهمية وهمية وحمية وحمية وحمية وحمية الارتكان انجاقة دونها أي حماقة ،

ويذكن «لابيه فينس» في كتأبسه «نظرية الاسواع الأدبية، هذه الحادثة: ساد الفزع في بيلتيل في باريس، عينها اراد أحد النظارة في مدرج مسرح (بيلفيل) (أعلى مكان على المدرج وأقله ثمنا) أن يعلن مسلحظه واحتقاره

ضد و الخائن ، فلم يجد لديه احسن من أن يلقى بغطاء رأسه في مواجهته وأن يرفع عقيرته في نفس الوقت بالشبتم • وتعلق غطاء الرأس بسلاسل الثريات وأخذ الجالسون من النظارة في جوانب المسرح يلقون بمقاعدهم الصغيرة وبما ليخلصوا غطاء الرأس · أما الجالسون في المكان المعــه للفرقة الموسيقية فقد تركوا أماكنهم مسرعين خوفا من وقوع الأشياء المقذوفة نحو الثريات على رؤوسهم ، وعلى حين غفلة اشتملت النار في بعض الأشياء الملقاة فأحدث ذلك هرجا في المسرح وحينثذ استولى على الجالسين في الطوابق العليا فزعشديد ، فقطم التمثيل واسرع الناس مذعورين نحو أبواب الخروج • ومع ذلك فقد تمكن موظفو المسرح ورجال الادارة من العمل على استتباب النظام ، فتم خروج النظمارة دون أن يحمدث شيء ، وقد ألقي القبض على مجموعة من الأشخاص ومنهم ذلك الذي ألقي بغطاء رأسه، ثم وضعوه تحت تصرف رئيس قلم البوليس. وثمة نظرية ثالثة تقول اننا لانقبل على رؤية مسرحية حزينة لأننا نرغب في البكاء ، كما اننا لا تدهب لمشاهدة مسرحية هزلية لمجرد إننا نود أن نسخر من غبرنا بل في الواقع نحن نرتاد المسارح للاستمتاع بفن الممثل في تقليد غره ، فكل الفنون بما في ذلك «التراجيديا» تبعث السرور وقد يبدو هذا الرأى غريبا في ظاهرة ، فأذا رجعنا الى واقع الأشياء نرى أن المتفرج أمام مشهد تمثيلي تدوى يداه

بالتصفيق ويرتفع صوته بالاستحسان اذا ما أجاد الممثل في تمثيله بغض النظر عن موضوع الشهد التمثيل ذاته فقد تدمع عين سيدة لموت البطل على المسرح مثلا ، فاذا انتهى المشهد راحت تصغق وتضحك وعيناها مازالتها مفعمتين بالدموع ، فالمشاهد التمثيلية لها تأثير مزدوج على المتفرج ، فهو يتأثر بموضوع المسرحية وبما فيها من عبر مثلا كما أنه يتأثر في الوقت نفسه بمبلغ اجسادة المبثل لدوره ، فهذا الاستبتاع بالبراعة التبثيلية هــو الدافع الاصيل لارتياد المسارح • اننا نذهب الى المسارح لننمى ملكاتنا الفنية ونفتق اذهاننا ونستمتع بالجمال . وأخيرا هناك نظرية رابعة مؤداها أن الاختــــلاف الى المسرح مرجعة هو اشباع غريزة التقبص ، التي نجدها عند الاطفال عندما يلعبون وعند الرجل البدائي الـذي يعتقد أنه هو نفسه وشيء آخر غير نفسه كما يحكي لنا «ليفي بريل» في كتابه «العقلية البدائية» ، أن الرجسل المتحضر عندما يذهب الى المسرح يتطلع الى وجود فرد أو جباعة تستحق أن يتقبصها ويبحقق بها ذاته ٠

ومما هو ذو مغزى ان وجود المؤلف الذى يستطيع أن يشبع هذه الرغبة دراميا بحيث يكون على علم تام بآمال الماهير وتطلعاتها من الأهمية بمكان عظيم و ولا أدل على أهمية الكاتب من أن المسرح عندما يجتاز فترة ركود برفع أصحاب المسارح عقيرتهم بالشكوى من ندرة المسرحيات الميسدة وينقل نقاد الدراما هذه الصرخة ثم يرددها كبار

الكتاب في الصححافة بدورهم ٠٠على أن الكاتب الكفء لايكفي الشباع رغبة الجماهير في التقمص بل الابد من وجود الممثل الذي يتمتع بالجاذبية المطلوبة والذي ينطوى على خصائص الزعامة ٠

وبعد ، فقد يبدو لأول وهلة أن النظريات السسالفة الفكر نظريات متعارضة ينفى بعضها بعضا ولكنها في الحقيقة نظريات متعاونة ومتكاملة رغم ما فيها من تنافر ظاهرى ، فالرغبة في التقيص والسرغبة في التشفى في التطهر وابدال الغرائن الحيوانية بعواطف نبيلة وسامية وأخبرا الرغبة في الاستمتاع كلها دواقع سسيكولوجية وحوافز نفسية تقتضيها مواقف درامية متباينة ،

الفصل *الثالث* • بينياء المست

كان لدى القدماء نظريات دقيقة • واذا لم نكن قسه وقعنا على أثر لوجبود المسرح المصرى قان الأب دريتوند Drioton ذكر أن المسرح المصرى كان موجودا قبل اشيل بخمسة عشر قرنا (۱) وتوجد بعض الوثائق الهندية المقديمة جدا ، فهناك ئاتيا كاسترا __ Natya Castra وبحث بهاراتا الهندى ، وستة وثلاثون فصلا تتحدث عن قاعات المشاهدين (الصالات) والاخراج والتمثيل والموسيقى والغناء الجماعى والمسرح الشعرى والتاريخى ، وصسوف شتى من مسرحيات مدونة ،

وفى الغرب قان هناك كتابا هو دفن الشعرى «الارسطو» له بالعربية عدة ترجمات واحسدة بقلم د٠ عبد الرحمن بدوى واخرى بقلم د٠ شكرى عياد وثالثة بقلم د١٠حسان عباس) ونظريته فى «التقليد» «والتطهر من الآلام» لقد كان هذا الكتاب هو «العمدة» وظل سائدا الى مسا بعد القرن السابع عشر ٠ أما «شيكسبير» والمؤلفون فى عصر «اليرابث» (اليصابات) فقد أدخلوا على المسرح كثيرا من البهرج والوهم ٠ وكذلك فعل «كورنى » الذى خرج على المالوف وما تغرضه قاعدة الوحسدات الثلاث طبقا لرأى الماليمية : أى وحدة المكان والزمان والحدث (الفعل) ٠

يرى «أرسطو» أن «الحدث» أو «الفعل» عبارة عن الجزء الأساسى في الدراما ، وبدونه لايمكن أن توجد التراجيديا أذ أنه منها بمثابة الروح • والواقع أنه في المسرح كما حو الشأن في الحياة لا يمكن لطبائع الناسأو أخلاقهم أن تتكون وتظهر الا بواسطة ما يصدد عنهم أو ما يتلقونه من ألهال أو أحداث •

ان المسرحية كالقصية ضرب من ضروب الأدب لأن الألفاظ وسيلتها الى التصوير ، لكن ظروف الألفاظ في المسرحية تختلف عنها في القصة ، وأول ما يلمحه النظيم من فروق بينهما هو أن المسرحية تكتب لتمثل وأما القصة فتكتب لتقرأ بيد أن المسرحية والقصة من جهة أخرى تصوران أفعالا وأن كانت الأفعال التي تصدلح للأولى تختلف عن الافعال التي تصلح للاخرى .

والدراما في اللغة اليونانية معناها «الفعل» وهي ليست تصويرا للفعل فحسب وانها هي الفعل نفسه والمسان وهو يتحوك ولذلك فان مضمون الدراما انها ينصرف دائما الى كل ما هو منظور على المسرح ومعنى مهذا أن الدراما والمسرح شيئان ينبغي أن يكونا شييئا وحدا ، وإن الطابع الميز للمسرحية هو بغير شك أنها أدب يراد به التمثيل ، أي تمثيل الفعل أو الحدث وما الامر كذلك فلابد من أن نسأل : أي نوع من الانعال أو المحدث يصلح لها أكثر من غيره مع العلم بأنها تستخدم السانا بشريا (نلمشل) وسيلة لتمثيل أحداثها ؟

والجواب عن هذا السؤال هو أن المثل ـ وهو انسان من البشر ـ يكون في أحسن حالاته ومواقفه اذ مثل فعلا انسانيا مما يأتيه البشر ، فالافعال الانسانية هي مجال المسرحية وعلى الدراما أن تتجنب غير ذلك من أفعال الحوارق التي تقتضى طبيعة غير طبائع البشر ، فليس من شأنها أن تمثل فعل القوى الطبيعية ولافعل الحياوان والطير ، نعم لها أن تحدث ـ اذا اقتضى الأمر رعادا مسرحيا أو تيارا جارفا ، على أن تكون هذه الظواهر عنصرا ثانويا يساعد اعلى اتساق المسرحية في مجموعها ، وان غالت المسرحية في مجموعها ، وان غاصرا أساسيا مقصودا للاته فقد حُرجت على حدودها

الطبيعية ، ناهيك عن أنها أذتت لعنصر واحد أن يطغى على سائر العناصر وكذلك لايجوز للمسرحية أن تمثل فعل الطير والحيوان وقد ترى مسرحيات يقوم ببطولتها طير أو حيوان ، ولكن ذلك لايهدم القاعدة ولايشكك في صحتها لان الطير والحيوان في أمثال هـــنه المسرحيات يمثلان الأدميين وأفعالهم بطريقة الرمز يبقي سؤال : هل للمسرحية أن تدخل عنصرا روحانيا بين عناصرها ؟ هل لها أن تقبل بين عناصرها أربابا وأشــباحا وجنيــات وساحرات ؟ والجواب بالايجاب على شرط أن تعامل كالطير والحيوان _ معاملة الآدمين خلقا وسلوكا ،

ويقول «ارنست» فيشر (الاشتراكية والفن ترجمـــة أسعد حليم) • ان الجنيات عند شيكسبير أكثر واقعية من الفلاحين والصناع الذين نراهم في كثير من اللوحات •

ان الاحداث الانسانية هي مجال المسرحية ، وكم من مسرحية قضي عليها بالاخفاق لحلوها من الاحداث ولكثرة المقول وقلة العمل :فرواية برناردشو «الانسان والانسان الأعلى » تنطوى على منظر لا أحداث فيه ولا حركة ولذلك أحجم المخرجون عن تناولها •

والحادث الرئيسى فى المسرحية له سمات أساسية عند أرسطو٠٠ كان أرسطو يتمسك بوحدة الحادث الرئيسى أو الوحدة فى الحوادث الجارية والتى تملأ قراغ المسرحية ، فكان يريد موضوعا واحدا ، وحادثا واحدا يسيطر على غيره الوحدة ببطل رئيسي تنتهي اليه مجموعة كبيرة متنوعة من الاحداث أو المغامرات • وعلى العكس من دأرسيطوء ذهب الشاعر الفرنسي «كورني» في القرن السابع عشر الى وحدة البطل وتعدد الأحداث ، ففي مسرحيته «هوراس» توجد المعسركة من ناحية ، ثم مقتل كاميل Camille ومحاكمة القاتل من ناحية أخرى ، وتجيء الوحدة الكاملة من بطــــل رتيسي هو «هوراس العجوز» والبناء الدرامي عموما انها يتحدد أكثر بواسطة تتابع الاحداث تتابعا عقليا • ويؤكد «أرسطو» بصراحة ذلك المبدأ المعروف لديناء وهو ربط المناظر بعضها ببعض ، وهو بذلك يريد أن يرى الاحداث يتولد بعضها من بعض وينبغي اذن أن لانستمين بوسائل أجنبية عن الدراما لكي نحمل على المفاجآت أو على آلحل فيها • وليست الدراما غير بناء للحياة من جديد ، ولكنه بناء يتحكم فيه العقل وليس للمصادفة حظ فيه • وهنا أيضا يسمو الغن على الطبيعة فهو ينظم ما كان مفككا لا صلة بين أجز له • وهذا المبدأ الحتمر للدراما يكاد يجمع عليه كل المحدثين .

يقول هـ • ت • شادلتن (كان أستاذ الأدب الانجليزى في جامعة مانشيستر بانجلترا وصاحب كتاب فنون الأدب تعريب د • زكى نجيب محمود) ان خير مقياس تحكم به على جودة الماساة ان ترى هل تحقق عند مشاهديها.لشعور

بأن موت البطل محتوم بحكم الحوادث ، فان فعلت جادت والا فاحكم عليها بالضعف والفشل فمثلا قد يصيح مشاهد اذ يرى « روميو » قد هم بقتل نفسه الى جانب ما ظنها جثة حبيبته «جوليت» ، أقول قد يصبيح مشاهد من مكانه محذرا «روميو» ألا يتم فعلته لان «جوليت» في حالة من التخدير وليست بميتة ، فتكون هذه الصيحة نقدا سليما نوجهه الى رواية «شيكسبير» «روميو وجوليت» ، لان هذا الصائح لم يحس في أعماق نفسه أن «روميو» سيموت كنتيجة لازمة لما قدمت يداه ، بل شعر أنه موت ظالم وقع في غير موضعه ، وإن كان هذ، هكذا فالمسرحية ضعيفة وجوليت، مترعة بالوانالسحر الفني الذي لايستطيعه الا شاعر في عظمة شيكسبير ونبوغه ، لكنها من حيث هي مأساة فيها ضعف لاشك فيه ، مصدره هذا الشعور الذي أشرنا اليه ، وهذا الشعور انها نشأ عن ضعف في منطق الحوادث ، أدى الى نتيجة لاتلزم حتما عن مقدماتها • الموت في ختام هذه الرواية ليس وليد الحوادث نفسها ، انما هو ضربة من القدر شاءتها المصادفة العمياء • ولو كان «روميو» قد كلف نفسه النظر الى صدر «جوليت» وهو يرتفع وينخفض نتيجة لعمليةالتنفس ، لعلم من فوره أنها مازالت على قيد الحياة ولما أقـــدم من ثم على الانتحار . ولاجدال في أن شكسبير قد أدخل في فنه عنصر « لقدر» لبسعفه بموت البطسل حبث لاتسعفه حوادث الرواية

ومواقفها و ونحن اليوم لانعترف بهذا العامل الدخيل على أنه من طبائع الاشياء ، لانه في رأينا اليوم اسم آخر يطلق على المصادفة العمياء التي تقع لغير سبب ظاهر، وفي دواية «دوميو وجوليت» يلجأ شيكسبير الى حيلة فنية أخرى يخفف بها من وقع الموت المفاجىء على النظارة ، وهي اصلاح ما بين الاسرتين المتخاصمتين ـ الأسرة التي منها روميو والاسرة التي منها جوليت _ لعل هذا الوئام بين أسرتي الشهيدين يشسفع له عند نظارته ، لكنه في الحق عوض ضئيل اذا قيس الى الفاجعة الأليمة والى الموت بالمجان الذي داح هذان البطلان ضحية له ه

يشترط لخاتمة الدراما أن تكون نتيجة لازمة لطبائع الأشياء ، حتى يشعر المشاهدون أنها متفقة مع ما يسسود الكون كله من حتمية سببية أو حتمية مطردة لا تختلف فأن وقعت الأسباب فلا مناص من وقوع المسببات في أثرها ، ولا يجوز أن يجيء موت البطل في النهاية بفعل المسادفة التي لاتجد مبرراتها في فصول المسرحية ، بل يجب أن تصعد الحوادث بعقول النظارة خطوة فخطوة حتى تبلغ بها ذروة مرتكزة على الماضي كله ، هنالك مآسي يموت أبطالها بفعل حوادث عارضة أو عوامل مؤقتة ولا شك في أن هذه المآسي معيبة لم تكمل فنها ، اذ يعوذها شعور المساحد بأن معيبة لم تكمل فنها ، اذ يعوذها شعور المساحد بأن التي يسمر بمقتضاها الكون كله ،

من الواجب أن تعفى الحوادث على المسرح بحالة طبيعية وبشكل يتفق مع مجراها في الحياة ، بحيث تعطى صورة من الحقيقة وهذا هو والتقليد، كما يسميه وأرسطو، ويمكن أن يقال أن الحقيقة في بعض الاحيان قد تبدو غير معقولة ، وهنا يجب أن يتجه مجهود المؤلف المسرحي الى أن يجعل من هذه الحقيقة موضوعا يقبله الناس وبالتالي موضوعا حقيقا ومعقولا ،

أهم سمات الحدث المسرحى اذن : الوحدة بناسوتيه الحدث به تولد الاحداث بغضها من بعض بشكل حتمى وضرورى به اعطاء صورة أقرب ما تكون الى الواقع على أن تكون معقولة .

يبقى بعد ذلك ما يسمى بوحدة المكان والزمان .

وفليكن حادث واحد قد جرى فى مكان واحد ، وفى يوم واحد ، شاغلا للمسرح الملىء بالنظارة حتى نهـــاية التمثيل، •

هذان البيتان من شعر دبواله، يجمعان ما يسمى فى عرف الدراما قانون وحدة المكان والزمان ووحدة الحدث ٠٠ وتستلزم وحدة المكان أن تحدث كل الحوادث الممثلة

على المسرح في مكان واحـــد · بيت أو قصر أو معبــد أو ما يحيط بكل واحد منها ·

ويمكن أن يفهم من وحسدة الزمان أن يتم الحادث في مدة حقيقية لاتتجاوز بكثير أربعاً وعشرين ساعة ·

وتقوم وحدة المكان والزمان والحادث على الفرضية التى

تقرر وجود تشابه بين الدراها والواقع (التقليد) ولقد طل النقاد يعولون على هذه الوحدة حتى القرن السابع عشر باستثناء «كورتي» في فرنسا وشيكسبير في انجلترا وهذه القاعدة الارسطية قد تحدث عنها «شابلان » (شاعر فرنسي ١٩٥٩ م – ١٩٧٤ م) الى ريشيليو ،فلم يسمع الأخير الا أن يؤيدها ولكن لم يجمع هذه الضوابط ويقعدها الا الآكاديمية الفرنسية سنة ١٩٣٨ م وحتى ظهور مذهب الرومانسيين لم يستطع أحد من المجددين حتى « ديدرو » أن يتخلص من سلطان هذه القاعدة «

ويعلق « لابيه فينس » (صاحب « نظرية الأنواع الأدبية » ترجمة د • حسن عون) على هذه القاعدة قائلا :

« لقد أعلن مؤيدو نظرية الوحدة في الزمان والمكان أنهم يعتمدون على رأى أرسطو ، ومن هنا حاولوا باسمه فرضهما على المؤلفين • ولكن أرسطو في كتاب « الشسمير » يقف موقفا سسلبيا بالنسبة لوحدة المكان ، بمعنى أنه لا يذكر كلمة واحدة عنها • اننا نلاحظ أن المسرحيات اليونانية التي تحت أيدينا الآن ترينا أنها كانت تحدث غالبا في مكان واحد ، ولسكن هناك أيضا بعض المسرحيات لايشسيل وأرستوقانكانت تتخطيهده الوحدة المكانية • أما بالنسبة لوحدة المكانية • أما بالنسبة كانت تضغر قدر المستطاع أن تدوم مدة دورة شمسية يريد يوما كاملا ـ أو أن تتجاوز ذلك بقليل وأرسطو هنا يويا يقر واقما ولا يضم قانونا • والذين اعتمدوا على حجة النها يقر واقما ولا يضم قانونا • والذين اعتمدوا على حجة

على كل حال ان قاعدة الوحدات الثلاث كانت دائما مثار نقد وخلاف • ولقد أخذ كل مؤلف درامى يدافع عن موقفه فى مقدمة عمله ، وحاول كل منهم أن يجد تعريفا جديدا للكوميديا والتراجى حكوميك •

ولقد ذهب بعضهم ومنهم « لاجوس اجرى » Lajos Egri

_ (مؤلف مسرحی معاصر ، مجری الأصل ، یعیش فی الولایات المتحدة الأمریکیة وصلحب کتاب و فن کتابة المسرحیة ، ترجمة المرحوم و درینی خشبة ، مذهبا یذکرنا بموقف « کورنی ، فی مسرحیة وهوراس» ، اذ یقول :

ذهب أرسطو الى أن أهم ما في التأليف المسرحي كله هو بناء الحوادث • ولسكن أرسطو تجاهل بذلك أهمية

الشخصية المسرحية ، على حين أن الشخصية مي أهم العوامل في أي نمط من أنماط الكتابة مهما كان نوعها • ونحن من جانبنا لا نود أن نعقد مقارنة حامية حبول الحادث أو الشخصية من حيث الأولوية بالاعتمام • فذلك أمر لا ينبغي أن يكون مبيتا من قبل بوصفه حكما سابقا • ولكن تحدده المواقف المتمانيه وظروف المسرحية • وعلى أي حال فان المؤلف الدرامي انمسا يدير المسرحية عن طريق الحوار ، وتظل مهمته الدرامية منحصرة في الحادث وتحليل الشخصية • فغي طريق الحوادث والصفات المبيزة للآشخاس يتمكن المؤلف من وضع الأزمة والنمو بها حتى ينتهي الى حلها : فالأشخاص تتصرف وفق طباعها ودوافعها الخاصـة وميولها ومصالحها ، ومن ناحية أخرى فان الأحداث التي الأشخاص ٠ ومن هذا التيار المزدوج ومن ذلك التشابك المتوانى بين الفعل ورد الفعل تتكون الأزمة كما يتكون الحل • ولا يوجد الشنخص على المسرح ـ كما هو الشمان في المياة _ الا بواسطة أخلاقه الطبيعية • هذه الأخلاق الطبيعية هي التي تكون الشخصية وتعمل على تحديد أوجه الحلاف بن انسان وانسان آخر ٠ ان التكوين الحلقي للفرد هو الذي يصور الشكل الأخلاقي الداخل ثم يجعله في حالة من التميز ومن الخصوصية ومن الدوام ، يجعله في حالة من ذلك كله تساوى نفس الحالة التي يكون عليها شكلنا الخارجي ٠

ويتكون الخلق الطبيعي نتيجة للتركيب الطبيعي والنيئية المجيطة والمعتقدات والتقاليد الغ ، ولكن الخلق الطبيعي كما رأيناه عبارة عن شيء أكثر عمقا وأكثر دواما من العادات . إن المقصود من العادات المظهر الخارجي لنوع من الحياة ،

والعادات تتغير مع الزمن ، وفي الحق أن الخلق الطبيعي . فيه شيء من ذلك ، ولكنه مع هذا أقوى ، فهو لا يشـــتمل بققط على طريقمة العممل بل على طريقمة التفكير وطريقه الاحساس ٤ - أن العادات موضوع الكوميديا الاجتماعية لأنها ، تسخر من ردائل العصر والحرافاته أو من العيوب السطحية فيه ، وهي لذلك مضطرة لأن تجدد مادتها باستمرار ، و تنجاحها رضين بالتجديد . أما الكوميديا الأخلاقيـــة التي ِ تَتَخَذُ الأَخَلاقِ -الطّبيعية موضوعًا لها فعلى النقيض من الأولى إلان موضوعها هو الانسسان بما هو كذلك في كل مكان ؤزمان يعبو به المتصلة بطبيعته كالبخل والنفاق النع وهذا السر في أننا مازلنا الى الآن نمثل مسرحيات و موليير ، كالبخيل والرتوف ومريض بالوهم وما ذلنا الىالآن نعجب بأفلام شارلي شابلن الصامته على الرغم من أن عهد الأفلام الصامتة وقد ولى ومضى · وقد أخذ بعضهم على «مولير» أنه أسرف كل الاسراف على شخصية « أرباجون» بحيث تبدت كأنها مثقلة بجميع سمات البخل مما لايحتمله رجل واحد. زولكن مكذا يتطلب التركيز في الدراما، وذلك بأن يستغنى عن ذكر عدد من الأشـــخاص ، ويكتفي بواحد من بينهم

بوطني المناف المناف المناف المناس على المناس على المناف المناف النقاد الذين ينتقدون أرباجون عند موليير يشبهون القضاة الذين يصدوون أحكامهم خطاعلى تمثال آكبر من الشخص الطبيعي له وذلك النهم لم يفهموا أن التمثال بوضعه على القاعدة المرتفعة التي يجب أن يشغلها سيتضاءل نتيجة لبعد المسافة إلى النسب العادية التي بين أجزاء الانسان و المقانون التناسب في المسرح يتطلب هذه المبالفة في الأجزاء وهذا الاكثار في السبات وهذه القوة في الألوان وهده المطوط العريضة العديدة التي ستتضاءل تحت ثائير البعد وسرعة العرض و المنافقة المديدة التي ستبضاءل تحت ثائير البعد

وهنا يمكننا أن نسأل هذا السكوال: هل هناك أسلوب درامى خاص ؟ يقول « موليد » ان قاعدة القواعد في المسرح هي أن نعير الى كل شخص لفته الخاصة التي تناسبب طبيعته ومكانته الاجتماعية ، فلكل من الطبقة البرجوازية وطبقة الفلاحين وطبقة الخدم لدى موليد لفتهم الخاصة التي تناسب مكانتهم الاجتماعية : تعييرات عائلية والمثلة شعبية الغ ، اذن فكتابة المسرحية تتقلب أن تجد لها الألفاظ الملائمة الأسسخاص مختلفين اختلافا بينا في البيئة والمزاج والثقافية والذكاء ، ان حقيقة المبقرية الدرامية تكمن في الموهبة التي تمكن المؤلف من أن ينسي نفسه تماما ويترك الأسيخاص مسرحيته الفرصة لكي يتحدثوا بلغتهم الطبيعية ويحيوا حياتهم الخاصة ، والأديب الذي يؤلف للمسرح يجب عليه أن يتوك جانبا أذواقه

وافكاره وحتى ما لديه من عقائد لكى يستطيع أن يدخل فى دوح أبطاله ، يجب عليه كذلك أن يفترض ما لديهم من أفكار واحساسات تتناسب مع مكانتهم الاجتماعية ومن ثم فان النظرة الموضوعية منجهة أخرى شرط أساسى علق طراز حقيقى ومتنوع فى نفس الوقت .

ويقول « اليوت » من هنا يجب أن يسكون المؤلف المسرحي مقيدا بنوع الشعر ، وبالمستوى الشعرى الدى يناسب كلا من الأسسخاص الذين في مسرحيته ، وهذه الإبيات من الشعر ينبغي أيضا أن تبرد وجودها بتنميتها واحيائها للمواقف التي تقال فيها ، حتى ولو كان الانطلاق بالشعر الرائع موافقا لمن أستد اليه من الشسخصيات المسرحية فمن الواجب أن يقنعنا بأنه كان ضروريا للعمل المسرحي فيها ، بل يجب أن يساعدنا على استخلاص ذروة الأزمة الانفعالية من خالل الموقف ، قد يقع الكاتب المسرحي في خطاين :

 ان يسند أبياتا من الشعر الى شخص لا يصلح لقولها ٠

٢ ــ أن يسند أبياتا من الشعر الى الشخص المناسب، ولكن من غير أن تكون تلك الأبيات مساعدة على تقدم العمل مى المسرحية ، والمسرحي الذي يتناول أشخاصا هم أقل عددا من الذين يتناولهم القصاص ، والذي لا يستطيع أن يمد في أعمارهم آكثر من مدى ساعتين أو نحوهما ، هذا

السرحى يجب أن يشعر شعورا عميقا مع اوئتك الأشخاص بميعا ، وينبغى له أن يوزع الشعر ويبثه على عدر المجال الذى تسمح به طاقة كل من الأشخاص الوهميين الدين خلقهم ، هذه الحاجة الى التوزيع تستلزم بعض التنويع نى الأسلوب الشعرى ليوافق حال الشخص المسند اليه ، ومادام أن الأسحاص المسرحية حقوقا على الموقف هي نصيبهم من الشعر ، فالشاعر ملزم بأن يحاول أن يستمد شعره منهم بدلا من أن يفرضه عليهم فرضا ، وقد يسند الولف الى أشخاص الرواية بالاضافة الى صفاتها الأخرى بعض ما يتميز به هو من صفات خاصة ، بعض القوة أو الشعف ، بعض النزوع الى العنف أو التردد ، بل بعض الشوة الشيادة الذي يعانيه ، يعطى المؤلف شهيئين أيضا من ذاته ال المؤلف قد يقع هو نفسه تحت تأثير الأشخاص اللين يخلقهم ،

يرى فرويد أن الانسان طالما كان يكتب ويكظم في عقله الباطن الكثير من الميول والنزعات التي لا يجرؤ على اعلائها في المجتمع الذي يعيش فيه ، فانها تصبح كالماء الجوفي في باطن الأرض أو كالنار تحت الرماد وهي مع اختبائها قوة لا يستهان بها ولها أثرها في توجيه الانسان عامة والفنان خاصة • ومن نتائج هذا الكبت تكون العقد النفسية التي لا سبيل الى التخلص منها الا بالتنفيس عما يعتلج في أغوار اللاشعور وهناك أربعة منافذ يمكن للميول

والنزعات المكظومة أن تتحرر من خلالها : أحلام اليقظة - أحلام النوم - التهيج العصبي - الانتاج الفني ·

والذي يهمنا هنا هو المنفذ الرابع أى منفذ الفن ، والمفن وسيلة رمزية مشروعة في أعين الناس ، وهو يمثل نوعا من التهذيب العقلي للمشاعر الجنسية والنزعات العلوائية • (فرويد ، ليوناردو دافنشي ، لندن ، سنة ١٩٣٢ ، ص ١٢٨) •

وعلى ضميموء ما سبق حاول ارتسميت جونز في التأليف المسرحيء فقسال انهسا تتم بطريق الخلخلة وهي عكس عملية التكثيف التي تجرى في الأحلام : ففي الحلم نجد أن الشخصية الواحدة تتكشف فيهـــا عدة طبـــاثم تدل في الحياة الواقعية على عدة نواح أو شخصيات ، بينما في الدراما يلجأ الكاتب الى تفرقة الصفات المتعددة الموجودة في شخص واحد في الحياة الواقعية ، فيرسم لنا عدة شخصيات تمتاز كل منها بصفة من تلك الصفات • وعلى ذلك كان عم هملت يقسوم بعملية القضاء على الأب والاستمتاع بالأم ، وكانت أوفيليا بطباعها المخالفة لطباع الملكة تمثل فرار شيكسبر من تعلقه بأمه ، وكان همك نفسه يمثل الأنا التي أصابها الشلل فعجن عن أن يفعل شيئا نتيجة الصراع الحاد بن الأنا الأعل وبن عوامل التأليف المسرحي وأحلام النسوم · أما الفرق بين عملية التاليف وحلم اليقظة فيتحدد في أن كاتب المسرحية يتأمل نفسه كما هي في واقعها على حين ينساب حالم اليقظة مي أطبه فيرفع شخصه الى مرتبة البطولة ويقضى على جميع العقبـات ويحـوذ كل ما حرمه منه الواقــم • ومشاركة الجمهور لكاتب المسرحية تختلف عن مشاركة الصديق لمديقه في حلم اليقظة المتبادل ، فمشاركة الصديق البجابية على حين أن مشساركة الجمهور سسلبية • وكاتب السرحية مضطر الى الوقوف على سطح اللاشعور. • وصاحب حلم اليقظة يحقق الجمال في ذاته وداخل نفسه لكن الفنان بحققه خارج ذاته ، فالفن تضحية بالنرجسية ٠ ان العبقرية مي وحدها التي تشهد مكنونات اللاشــــعور في اليقظة على حين يراها الناس في الأحلام ١ ان دراسية اللاشسعور من الأهمية بمكان من أجل اقامة علسم نفيس مسرحي ان نشأة علم النفس وتطور العلوم الانسانية في مطلع القرن العشرين ، أديا في الحقيقة الى ظهور مذاهب فنية كالسريالية والرمزية والايحاثية والتأثيرية ، ومن ثم ازدهرت الحركة المسرحية وسارت قدما في النصف الأول مؤلفون من أمثال « استرندبرج » و «بيرنديللو » وغيرهما أعطوا المسرح تجاربهم وأحلامهم • وقامت ضبجة في الدوائر . المسرحية عندما ظهر الى الوجود اتجاه اللا معقول على يدى « يونسكو » و « بيكيت » ٠٠ ولقد تعرض هذا الاتجاه للهجوم الشديد من كافة الأجنحة الفكرية سواء من اليمين أو من اليسمار · وتعلق « أوديت أصلان » على مذهب

اللا معقول يقولها ان الحركة المسرحيسة العالمية أصبين يصدمة عنيفة يسبب ظهور هذا الاتجاء ، ولوحظ بعده ال ثمة هبوطا في مسمتوى النص والحبكة ، وحلت فوض عارمة محل الدراما الأدبية ، وصار المخرجون يطالبونا بسيناريو الى جانب النص نظرا لما يتسم به الفن الشعرى لدى هؤلاء الكتاب من تشنت لا يحاذي التكنيك المسرحي ا ولقد حدد الأمر « بأوديت أصلان » الى المناداة بمسرح « فاجنبر الموسسيقي الراقص ، يغية الخروج من المحنة ٠ فهي تقول بأن الفن المسرحي قسدم لنا نصوصاً جديرة بالاعجاب عبر التاريخ مثل تراجيديا « داسين] في عصر ما بعد النهضة الأوربية وكوميديا « جرودو أ مؤخرا ، ولكن المسرح بهذا الشكل فد قضي على كثير من مقومات الدراما الأخسرى • ولقد أصسبح المسرح بفضل « ريتشارد فاجنر » فنا شـــــاملا ولكنه ظل مهددا بخطراً العودة مرة أخرى الى الفن الدرامي البحت ١٠ ان الرقص والموسيقي والشعر ثلاث أخوات ولدت مع مولد العالم • ومنذ أن بدأت هذه السنون التسلاقة تتشكل في وحدة عضوية (مثل الأوبرا) فان مزايا ظهور الفن قد أينعت ثمارها ٠ وهذه الفنون الثلاثة بطبيعتها غير منفصلة أو بالأحرى غير قابلة الانفصال ، فهي بالحقيقة متصلة أبدا ، وانفصالها معناه تحطيم « الدائرة الفنية » · وهــذه الأخوات الثلاث يربط بينها جميعا التعاطف والحب وهي متحدة اتحادا حيويا بالحس والروح الى درجة أن انفصال

إية واحدة منها عن زميلتيها انعا يؤدى الى أن تصبح عديمة ألحركة وجامدة • ومن ثم لن يكون فى امكانها أن تحيا الإصاة صناعية •

أما أنصار الفلسفة الماركسية فقد أنحوا باللائمة في مذهب اللا معقول لأنه يحيل الحياة الى وهم باطل القد المغزى ، ويعتبر أى كفاح من أجل مستقبل أفضل هو من ثم عديم الجدوى ، ويطرح من جديد مشكلة المحتمية ويذهب الى حد الطمن في سلامة المبدأ الجبرى ، فرعزعة الثقة في موضوعية العلم والعالم الخارجي .

ولكننا اذا اعتبرنا الاعتراف بوجود واقع موضوعي فو السمة المميزة للواقعية في الفن فيجب ألا تقصر ذلك ألواقع على العالم الخارجي الموجود بشكل مستقل عن وعينا هو ألمادة و أما الواقع فيضم جميع تلك التأثيرات المتبادلة المدينة التي يمكن أن يدخل فيها الانسان بقدرته على التجربة والمهم و ان التعبير الفني ليس هو الطبيعة المستقلة عن شخص الفنان ، وإنما هو الطبيعة من خلال المسالة ، ومن خلال تجربته الخاصة وليس الفنان مجرد أداة مرتبطة بجهاز حسى يستطيع ادراك المالم الخارجي بل هو أيضا انسان ينتمي الي عصر معين وطبقة الخارجي بل هو أيضا انسان ينتمي الي عصر معين وطبقة محدودة وأمة بعينها ، وله مزاجه الخاص وشحصيته المستقلة ، ولهذه كلها دورها في تحديد الأسلوب الذي يرى به ويعاني و اتها جميعا تشترك في خلق واقع أكبر

بكثير من مجموعة الأشياء التي يمكن أن توزن أو تحسر أو تقاس ١٠ ان هذا الواقع تعدده نظرة الفنان الفردية ال الجماعية مما ، والواقع في شموله هو مجموع الملاقان بين الذات والموضوع لا ماضيا فحسب بل مستقبا أيضا ، لا أحداثا فحسب بل وتجارب ذاتيه وأحلام ومخاوف كذلك ١٠ ان العمل الفني يجمع بين الواقع والخيال ، ويوحد بين الذات والخيال ، ويوحد بين الذات والخيال ، ويوحد بين الذات والحيال ،

الفصل *الرابع* • سيكولوچية الممثل

يتحدث الممثلون والمغنون والراقصون والموسيقيون طواعية واختياراً عن مواهبهم وهم يشعرون فيقرارة أنفسهم انه كان مفروضا عليهم من وراء الغيب أن يحتلوا المنكان الذى احتلوه وأن يقوموا بأداء فنونهم التي يقومون بأدائها

أولئك الذين ولدوا لحكى يصبحوا ممثلين يكفيمون لوحى انعبقرية التي هبطت عليهم دون أن يسألوا النصيح من أي انسان كان • هذا ما أكده « لنكان » عام ١٩٧٧ وقيل في هذا المعنى أن ممثلا ألمانيا من جيل لاحق كان يقول في عام ١٧٧٠ لرجل حائر : " نها أنك تسألني عما اذا كان يلزمك أن تختار فاني أقول لك : انه ليس في وسحك الاختيار • ان هذه المهنة (مهنة التمثيل) لها جزء يسير من نظرة الاحساس الديني لان أخد ممثلي التراجيديا. يتصور

أن الصعود على خشبة المسرح هو أشبه شيء بالدخول ال محراب » •

انه لكى يسكون التمثيل كاملا ينبغى أن يكون الجد شعاره ٠ أما الاهتمام بالأداء السليم فضرورة قصوى ٠ ويقول د ديدرو » ان عدم وفاء المثل نحو فنه وعدم اخلاصه في أداء دوره على المسرح يكون شبيئًا مستغربًا منه وتهاونًا! منموماً • ويعلق النقاد على هذا بآن هذه الظاهرة لا تعدر أن تكون مسألة شخصية متروكة لضمير الممثل • ولكن « ديدرو » يصنع من هذه النقطة قضية فلسفية كبرى ١١٠٠ ويلخص « جون دولمان » قصة هذه القضية في كتابه في السؤال : هل يحس المثل حقيقة بدوره ؟ ! ويعلق على ذلك يقوله : اننا بهذا السؤال سنواجه المشكلة التي ظل عالم المسرح يناقشها زماء قرن ونصف : هل ينبغي على المبثل أنْ يحس دوره وينفعل به ، أو يحب أنْ يلعب دوره بمعزل عن الحساسية والانفعال ، ثم أيهما أبلغ في التأثير على الناس؟ ٩ وأول من وضعهذا السؤال بهذه الصورةالصريحة هـ و الفيلسوف الفرنسي ديدرو Diderot في كتابه « المستغرب في فن الممثل Paradox sur le Comédien الذي نشره سنة ١٧٧٠ • ولقسة نبت المشكلة وتطورت على مر السمينين والأعوام فكتب في نفس الموضوع الأسياذ « وليم آرشر ،William Archer حين نشر كتابه و الأقنعة أو الوجوه ع Masks or faces ولقه نقدت جميع نسخ هذا الكتابحتى أصبح من العسير الحصول

عليه · في كتاب « فن اخراج المسرحية ، لخصــت المناقشة التي ادارها و وليم ارشر ، في كتسابه السالف الذكر . وسنحاول هنا أن نوجن النقطة الهامة التي دار حولها الجدال. يقول « ديدرو ، : ان الممثل كاى فنان آخر مخلوق قوى الملاحظة دقيق النظرات له قدرة كبيرة على دراسة الأنماط الانسانية وتقليدها عندما يحتاج الأمر الى تقليد احداها ٠ وقدرة الممثل على التقليد تسيتلزم أن تكون الطبيعة قد حرمته من الشخصية لأنه لكى يمثال كل الشخصيات لابد من أن تكون الطبيعة قد حرمته منها • وان الأمر لا يعدو أن يكون تقليدا صرفا اما لصور متواضعة أو لصور رفيعة رسمها المثل لشخصياته في مخيلته • وهذا الكلام في جملته وتفصيله سليم لا غبار عليه . فالمثل انسان قوى الملاحظة وله قدرة فائقة على التقليد • الا أن « ديدرو » عاد فقال : إن أحساس المثل الذي يؤديه لا يجعل منه إلا ممثلا فاشلا ، وعلى العكس من ذلك فأن انعدام الحساسية هو الذي يخلق أبرع المثلين • وأو كان هذا المبثل يشعر حقيقة بما يقول أكان يمكن أن يفكر في القاء نظرة على الصالة ؛ أو في توجيه ابتسامة الى الكواليس؛ وهذه المثلة أكان يتأتى أن تتبادل النظرات والايماءات مع عشيقها الجالس في صفوف المتفرجين • وهذا المثل الذي كان يقتضيه دوره أن يهبط الى قبر أبيه حيث ينزع أمه ثم يخرج زائغ العينين منفوش الشعر دامي اليادين يهز الرعب كيمانه حتى يلقى القشعريرة والرعب في تملوب الجماهير ؛ مع ذلك فهذا الممثل يزيع من طريقه باحدى قدمية

71

في اتجاه الكواليس قرطا من إلماس قد سقط من احدى الممثلات ·

الابان دموع المشل تهبط عليه من رأسه بينمنا تصعد ردموع الرجل الحساس من قلبه ، ان الأحشاء هي التي تزلزل رأس من يتمتع بالحساسية بينما رأس المهثل هي التي تجرك أحشاء حركة دقيقة عابرة ، فعندما تقص علينا قصة مروعة ينضغط الرأس قليلا قليلا وتتحرك الإحشاء رويدا رويدا ثم تنساب الدموع أي أن الإدراك يسبق الآثار السيكلوفسيولوجية للانفعال ؛ وهذا عكس ما يحدث اذا وقع نظرنا فعلا على حادث فاجع فان الاحساس بالشيء وادراكه والاثر المترتب عليهما تتداخل كلها وتمتزج بالشيء وادراكه والاثر المترتب عليهما تتداخل كلها وتمتزج مرخة أو أنة ثم تنهمر العبرات ، ألا ترى أنحر كات الممثلن التي يعبرون بها عن الانفعالات انها هي حركات مرسومة التي يعبرون بها عن الانفعالات انها هي حركات مرسومة رقبها، وضعت لها حدود خاصة وأشكال معينة لا يجب أن يتجاوزها ، أنيمكن أن يكون مثل هذا المتعبير صادقا ؟ !

ان الممثلين لا يبدعون في اتقال أدوارهم وأحسن التعاون فيما بينهم الا بعد أن يكون التعب والاجهاد قد نالا منهم لكثرة التدريبات اليومية المتالية ، والا بعد أن يكون شيعورهم بالشخصية التي يؤدونها قد انثلم أو أنعام ، ثم كيف يتأتي أن يجيد الممثل أداء دوره خلال ليال كثيرة بنفس المستوى ؟ أيمكن أن يحس في كل ليلة نفس الاحساس حتى يتمكن من تمثيله بنفس الاجادة ؟ !

يجب على المثل أن يمارس التمثيل بمعزل عن الإنفعال ١٠٠٠ أن الاحساس الجميق يصنع المثلين التوسطين الاحساس المتوسط يصنع المثلين الضعاف بينما انعدام الاحساس يصنع الممثل العظيم •

ويعقب « جون دولمان » على مذهب « ديدرو » قائلا آنه لا جدال في أن هـنه النظرية لن تؤخذ اليوم على محمل الجد • ونحن انها نذكرها بعد أن دافع عنها « كونستان كوكلين » Constant Coquelin في كتابه « الفن زالمثل » L'art et le Comédien الذي نشر بين عام ١٨٨٠ وعام ١٨٨١ ولم يشر في كتابه الى ديدرو » اطلاقا زان كان قد دافع عن نظريته « وهو على أي حال أكثر اعتدالا من « ديدرو » •

ذهب و كوكلين ، الى أن التمثيل فن له طبيعته التى تميزه عن الواقع أو الحقيقة Reality ولتحقيق عملية الإبداع الإيحائى ينبغى على الممثل أن يكون سيد نفسه وهو فى غمرة العواطف الجارفة والإحداث المروعة أثناء قيامه بدوره الذى يمثله وأن يظل ممسكا بنفسه حتى يتمكن من السيطرة على مجرى حوادث المسرحية ، وحتى يتيسر له تحريك غيره من الممثلين ، فهو لم يذهب مذهب وديدو، في الإغضاء عن الإحساس والانفعال ، ولكنه في الوقت نفسه لم يدعنا الى التعويل عليهما في الاداء التمثيلي فهو نشسرط لكى يكون الفنان ممثلا أن يسيطر على نفسه بحيث

يكون سيدا لها فيحدد حتى أحاسيسه التى لم يمارسها ولن يمارسها والتى لا تسمح طبيعتها بالمارسة ، لقد صدق د وليم آرشر ، حين قال : ان المثلين يمارسون نوعا من الشميسيور المزدوج Consciousness على المسرح فقد يبكون في الوقت الذي يضحكون فيه على نكتة قيلت في الكواليس ،

والرأى عندنا هو أن قول « كونستان كوكلين » فيمسا ينبخى أن يكون عليه الممثل من السيادة على نفسه والسيطرة على الموقف المسرحى ؛ وما ذهب اليه « وثيم آرشر » William Archer من أن الممثلين يمارسون نوعا من الشعور المزدوج فيه الكفاية فى الرد على « ديدرو » الذى يبدو لنا وكانه توهم أن الحساسية عبارة عن انفعال متناه فى الحدة تصحبه الفوضى الذهنية والجسدية ممسا يطيح بالمسرحية ويحرم الفنان من ملكاته • فكان عطيل عنده بالمان صادق الاحساس فيما هو بصدده ، فقد لزمه أن يقتل ديدمونه على المسرح • • وان لم يفعل أعتبر هذا شيئا مستغربا منه ! !

كذلك نستطيع أن نؤكد أنه لا يوجد أدنى تضاد بين التعبير عن انفعال صادق وبين يقظة العقل الواعى أو رقابته، فمن الثابت أنه من الممكن أن توجد بعض المحسوسات لا شعوريا وسط مجرى شعورنا بغيرها من المحسوسات المثل قديم لعامل الطاحونة الذي ينصرف بكل حواسد

وكل انتباهه آلى أعماله الأخرى ، تاركا الطاحونة تدور دون ان يلقى اليها بالا ودون أن يشعر بوجودها طالما هى دائمة المركة حتى اذا توقفت عن حركتها فجأة شعر بتوقفها مما يثبت أن صوتها كان موجودا في ركن من شموره أى في هأمش شموره دون أن يدرك ذلك ادراكا يقطا ؛ وعلى هذا فليس من المستغرب أن يعالج الممثل بعض الأمور اثناء توجهه بكامل شعوره الى الشخصية التى يؤديها بناء على المرازة تأتيه من عقله الباطنلان علاجه لهذه الأمور سيكون المداريات المطويلة السابقة للتمثيل قد اكتسب عادة التحرك أوتوماتيكيا دون أن يشعله ذلك عن منع كامل شموره لما يةوم به من ادواد •

ومن الشروط التي تجعل المثل فنانا عظيما صدق الانفعال فهو لازم لزوم الصدق في التعبير • يقول و جون دولمان » (فن التعبيل ، تيويورك ، سنة ١٩٤٩ ، ص • ٤ - ٤٥) : « يعتمد المسرح في الغالب على العمليات الانفعالية الانفعالية » ولقد قامت مناقشات حول التميل الانفعالي Emotional Acting انتهت الى التصريح بان كل تمثيل ممتاز هو في صعيمه تمثيل انفعالي • بل لقد ذهب بعضهم الى القول ان عبارة و تمثيل انفعالي • على من قبيل تحصيل الخاصل ؛ لان التمثيل اذا لم يكن انفعالي لم يعد تمثيل • وتوجد بالطبع عدة مسرحيات إلى الصياغة التمشيل الحاصل ؛ لان العمير على مسرحيات إلى الصياغة

قن المسرح ــ مع

العقلية • وبالمقارنة لاحظتا أنه يوجـــد الكثير من المنثلين والمؤلفين والمخرجين قد عولوا على الطرائق العقلية •

تلك هي نظرية بريخت في المسرح الذهني التي تختلف عن نظرية « التطهير » عند أرسطو ، فبعد أن كانت غاية الماساة تطهير النفس باثارة انفعالى الخوف والشفقة ؛أصبحت غايتها حمل المشاهد على اتخاذ قرارات بعد أن تعرى الواقع أمامه ورآه على حقيقته ، وهي كذلك التي جعلت المتفرج يواجه الأحداث بعد أن كان يندمج فيها ؛ ويدرسها بعد أن كان ينفعل بها الذلك كان يعيشها ؛ ويحكم عليها بعد أن كان ينفعل بها الذلك كان يفضل « بريخت » الصدام بين الأحكام المقلية ؛ والصراع بين الأقيسة المنطقية والكشف الواعي عاهوغبى والصراع بين الأقيسة المنطقية والكشف الواعي عاهوغبى وزائف لا الكشف العاطفي عما هو سقيم وردى « ويهدف بريخت بوصفه اشتراكيا به من جراه ذلك كله الى التغيير بنور التغيير التي يتبغي أن تنمو بعد ذلك خارج المسرح ، بدور التعيير التي يتبغي أن تنمو بعد ذلك خارج المسرح ، وريخة المرحوم « دريني خشبة من ٢٣ ــ ٣٥)

إلى أنه لا بد من الدرس العميق لأن الطبيعة لا تمدنا وحدها بكل ما يصلح لخلق الأعمال الفنية ، فليس يكفى للممثل الذي يو يد أداء دور وعطيل ، أن تكون له طبيعة خصبة فحسب ؛ بل لا بد أن يكون ذا بصيرة تهديه الى ما ينبغي ابر ازه ، وذالب يسترشد به في طريقة ما يريد أن يعرضه علمنًا • ولهذا كان المثل النموذجي هو ذلك الرجل الذي أوتى طبيعة خصبة وعقلا قوياً • إن طبيعة المثل هي كنزم ولكن ذهنه سيمكنه من السيطرة على هذا الكنز الذي يزخر بشىتى العواطف والانفعالات وبذلك سوف يتمكن من التعاون معها بشكل مثمر بضبط حريتها ، وخلق نوع من الاعتدال الذي يحفظ لها حرارتها في نفس الوقت • ولعل المثل الحق هو ذاك الذي يستطيع ذهنه أن يفيض بالحساسية الصحيحة التي تدخرها طبيعته ويكون في مقدوره أن يرينا رموزا منها فسلا يتسدفع ولا يعصف به الغضب في دور « عطيل » ٠٠٠ فلا يدير حدقته ولا يشد على يديه لكي يعبر لنا عن غيرته بل يطلب الى ذهنه أن يسبر غور الأعماق باحثا ومنقبا عن كل ما هو مستقر هناك ٠٠٠ ثم يتجه بعد هــذا الى عالم آخر هو عــالم التصور ؛ حيث يصنع رموزا ذمنية خاصة يستطيع أن يظهر بها عواطفه بجلاء وان لم يعرضها عارية ٠ ويجب على الممثل أن يتعود عادة مفيدة وهي أن يفكر في الموضوع ثم يتكلم بما كان يفكر فيه. وذلك حتى في الأعمال البسيطة مثل قيامه بفتح باب غرفة مثلا اذ يجب أن يفكر في أنه سيفتح الباب ثم يجمل ذلك يظهر في عينيه اللتين هما مرآة الفكر وذلك بنظرة الى الباب ٠

ان الممثل لن ينفعل بدوره الا اذا أحسن فهمه ، وعلى الممثل أن يسيطر بعقله على عضلات وجهه بقدر الامكان ؛ وذلك لأن السيطرة الكاملة على تعبيرات الوجمه تبدو مستحيلة .

ونكن على الرغم من آراء «بريخت» و « كريج » فما زال الرأى السائد أن الاتجاه المسرحى السليم هو الاتجاه الانفعالي • فأن أغلب اللحظات العظيمة فيما يرى « جون دولمان » هي لحظات الاستجابة العاطفية • لذلك فمن الحكمة أن يعير الممثل دراسة الانفعال كل اهتمام •

يقول و جون دولمان و : لم يتفق السيكلوجيون على تعريف الانفعال فقد عرف بعضهم الانفعال بأنه تحقق درافع معينة داخل الشعور Consciousness على حين أكر آخرون أو تجاهلوا أهمية الانفعال فوصفوه بأنه مجرد نشاط دافع و بينما ذهب فريق ثالث الى أن الانفعال حالة عقلية مرتبطة في الكثير أو القليل بأعراض حشوية الانفعال بالامتدادات العضلية وافرازات الغدد ؛ أى أنهسم يفسرونه تفسيراً فزيائيا و لقد أتبتت التجارب العملية وسنستطيع أن نصل الى تعريف على للانفعال ومن المكن وسنستطيع أن نصل الى تعريف على للانفعال واذا تاملنا بعض حقائق السلوك الانفعالى ول جميع مراحله و ومن المكن مثلا أن نحدد التقابل الذي بين السلوك الانفعالى والسلوك العقلي والسلوك العقلي والسلوك المقلى وذلك لأن بعض مثالة التعريف المنس مانعا وذلك لأن بعض

السيكلوجيين قد أكدوا أن كلا السلوكين عبارة عنامتداد عضلي ومع ذلك فكل سلوك منهما متميز عن الآخر ٠ ومن الخير بالنسبة للمثل أن يدرس طبيعة الانفعال على ضوء صلته بالغرائز • فمعظم المنبهات الغريزية هي آليات جسمية (مكنزات فزيائية) • وكذلك حينما نستجيب بطريقة غريزية فانما نستجيب بكل قوانا ، لا بأصواتنا أو سواعدنا أو عقولنا فحسب بل بكل أولئك جميعا ٠ ويبتدى هذا عند الأطفال والهمج المتأبدين أكثر منه عند البالغين أو المتحضرين • فالأطفال والبدائيون عندمايف حون يرتصون ويهللون وحينسا يرتاعون يولولون بما في طاقتهم وحين يتكلمون يأتون حركات جسمانية تعينهم على التعبير أو هم يتوهمون أنها تساعدهم على تحديد مايرمون أليه • ولا جدال في أن ثمة انعكاسات غريزية محلية ، مثال ذلك : التلويع باليد لفض الذباب ، أو فرك العينين بالأنامل وهذه الانعكاسات نسبية لأنها خاصة بالأطفال البالغين ولانها تافهة وليست تقوم الا بالعادة • وعلى قدر حيوية الغريزة وضرورتها والدور الذى تلعبه تكون أهمية الاستجابات التي تتعلق بها ٠

وعلى العكس من هذا حينما نقوم نحن المتحضرين بأى عمل من الأعمال ، فأننا نسلك طريقاً آخر ، فعندما نستلقى على أحد المقاعد ونستسلم للتفكير ، فأننا لا نكاد نبدى حراكا اللهم الا أذا أردنا أن نربط بين أفكارنا ؛ حينئذ سوف نمسك بقلم صغير وسوف نمسارس حركات يدرية

بسيطة ٠٠٠٠ وكذلك يتجه المتحضرون فى أحكامهم اتجاها معتدلا ورزينا لأنهم يستجيبون لعقولهم لا لعضلاتهم أو أهوائهم ١٠٠ المتحضرين يستعيضون على السلوك الغريزى والنشاط الشامل بالسلوك الهادئ والنشاط الجزئي ٠

مل هذا يذكرنا بغرق مفيد بين السلوكين الانفعالي والعقبلي ؟

أطن هذا ١٠٠٠ ان السلوك المقلى مكتسب على حين أن السلوك الانفعالى غريزى وفطرى ، وهناك احتمال من أن ينشأ السلوك العقلى عن ضرورة فزيائية في حين أن السلوك الانفعالى مرتبط برباط وثيق بالفرائز الحيوية في صراعها البيولوجي من أجل الوجود ١٠ اننا عندما نفكر في أمر ما ؛ فاننا ننهض به أساسا بعقولنا وأذهاننا ، وعندما ننفعل به ننساق وراء مزاجنا وأهوائنا ،

وهذا التمييز بين السلوكين سيعود بغوائد جمة على سيكلوجية التمثيل فسيساعدنا على تفهم ما يعنيه المثل حينما يلعب قطعة يتجلى فيها انتمثيل الانفعالي وتتكشف عن استجابة انفعالية عميقة عند الجمهور و ويجب عندما يلعب الممثل قطعة مرحة من التمثيل الانفعالي أن يكشف عما في نفسه من تصور خيالي للموقف المسرحي وما يتعلق به من عناصر حيوية وما يثيره من رد فعل غريزي ، وما ينطوى عليهمن مكنزم جسمي وآخر عقل ،حينثذ يمكنهأن يقوم بشيء نحو الجمهور وأن يرغمه على أن يشاركه بطريقة ما في مشاعره وأحاسيسه مشاركة وجدائية و ومن الممكن

أن يقوم التمثيل العقلى ولكن من المتعذر أن يتم هذا بصورة سائدة لأنه يلزم في هذه الحالة أن يكون الجمهور على مستوى رفيع من التحضر والثقافة وأن يكون الممثل بصدد حوار فلسسفي مشل رواية « الانسسان والانسسان الأعلى » لبر ناردشو ، وأن يكون المسرح على غرار مسرح الجيب الموجود في مصر .

يقول « ستانسلافسكي » (اعداد الممثل ترجمة محمود مرسى و د • زكى العشماوي ص ١٦١ وإيضنا ص ٢٠٩). ان ما يهمنا هو حقيقة الحياة الداخلية لروح المبشل في حالة قيامها بدور معين ومدى ايمانها بأن ما تقوم بأدائه هو حقيقة واقعة • آننا لا شأن لنا بالوجود الفعلي للأسباب المحيطة بنا فوق المنصة ، لا شأن لنا بحقيقة العالم المادى ! ذلك العالم المذى لا يفيدنا الا بقدر ما يهيئه لنا من الخلفية التي تعجل أمامها مشاعرنا •

ويصيح « ستانسلافسكى » قائلا : « حاولوا دائما أن تبدأوا عملكم بجعله من داخل أنفسكم في كل الأجزاء المقيقية والأجزاء التخيلية للمسرحية ولمناظرها ، بثوا الحياة في جميع الظروف والأفعال المتخيلة حتى ترضوا احساسكم بالصدق فيما تمثلون ، وحتى توقظوا في أعماقكم الاحساس بالايمان بأن مشاعركم هي مشاعر واقعيسة ، وهذه العمليسة هي التي نسميها « تبريرا للدور » أي محاولة اقناع أنفسنا واقناع الجمهود بأن ما نفعل هوحقيقة وليس تمثيلا » •

نعم ان كل ما يحدث على المسرح يجب أن يكون مقنعا للمثل نفسه ولزملائه وللجمهور • يجب أن نؤمن بأن كل ما يعانيه المبثل على خشبة المسرح من أنفعالات ومشاعر يمكن أن يتحقق نظيره في الحياة الواقعية ، وإذا كان ذلك كذلك ، وكان الانفعال والاحساس والعاطفة الحية من أهم الأدرات الوظيفية للمثل حينما يواجه تجربة التعبير على المسرح ، فلا بد اذن من أن تكون الطبيعة قد وهبته قسوة الملاحظية ، ونوعياً من « الذاكرة » التي يطلق عليهـــا « ستانسلافسكى » اسم « الذاكرة الانفعالية » تلك الذاكرة التي تجعلك تعيش من جديد المشاعر التي انتابتك • فاذا كانت الذاكرة البصرية تستطيع استحضار صور باطنة لاشخاص أو أماكن أو أشياء عفى عليها النسيان ، فأن ذاكرتك الانفعالية تستطيع أن تبعث في نفسك المشاعر الى خالجتك من قبل ١ اذا كان من الممكن أن تتضرج وجناتك او أن يشحب وجهك حينما تستذكر ثجربة مرت بك ، ومادمت لا تزال تخشى أن تستذكر حادثة مؤلمة معينة فائنا نستطيع أن نستنتج أنك تتمتع بذاكرة انفعالية ولكنها ليست مدربة بالقدر الكافي الذي يجملها تستطيم أن تخرج ظافرة عند ظهورك على المسرح • ان قوة الملاحظة والذاكرة الانفعالية تبكنان المبثل من أن يحتجز في ذاكرته أو يحفظ في عقله الباطن نماذج كثيرة من الشخصيات الانسانيــة التي يراها وضروبا عديدة من العواطف التي تمر به والتي تبرز الي عقله الوآعي بمجرد اتصاله الأول. بالشخصية التي يؤديها أي بمجرد « القراءة الأولى » ٠

ولكن هناك بعض الأحاسيس التي لم يمارسها الممثل في حيساته ، ولن يمارسها في يوم من الأيام ومسع ذلك يؤديها خير أداء • فما مرجع هذا ؟ ! مرجع هذا في الواقع الى الخيال imagination بيد أنه ينبغي ألا يتخذ هذا مطعنا في تقديرنا لاحساس المبثل بدوره كما ذهب الي ذلك « ديدرو » في كتابه « المستغرب في فن المشل » ٠ وذلك لأن الحيال كما يقول وجون دولمان، ليس خلقا خالصا وليس وجودا من العسدم بل أن عنساصره ومقومساته هي انطباعات حسيه مارسناها ثم شكلناها بعد ذلك في أوضاع مختلفة • أن الإفكار مثل المأدة والطاقة سواء بسواء ؛ أن تفترق حينا فلن تلبث أن تلتقي وتتداخل أحيسانا ١٠ ان الجديد علينا ليس الأفكار لكن الأشكال والقوالب ألتي تصب فيها • وإذا كان ذلك كذلك فمادة التخيل مستمدة من أعماق الانسان وأحاسيسه اللاشعورية • وبواسطة الخيال يستطيع المشل أن يصوغ الانفعالات التي لم يمارسها شخصيا وانما شاهد ممارسة الغير لها فاحتجزها في عقله الباطن ثم دعاها الى الظهور عند الحاجة اليها لمعالجتها على المسرح •

ومن الشروط التي تجعل من المثل فنانا عبقريا ، التلقائية والوحى اللذان لا بد أن يتمتع بهما الفنان واللذان كثيرا ما يمدأن الفنان بما لم يكن يدخل له في حساب أو يخطر له على بال ؛ وما معظم لمحات العبقرية الا نتيجة لهذين العاملين ولا يمكن للمثل أن يهبط عليه الوحى أوأن يستسلم للأداء التلقائي الا اذا كان على مشارف المقل

الباطن كما يقول « ستانسلافسكى » · فمن العسدل أن نقرر أن الملاقة بين المهارة الفنية وبين حسالة الابداع اللاشعورية على نفس المعلقة القائمة بين قواعد اللغة والشعر ويذكر « ستانسلافسكى » بعض الوسائل التي تجمل الممثل يقترب من العقل الباطن ، ومنها أنه على الممثل أن يؤمن خقا بالحادث التلقائى ؛ أو بالاحرى الحادث الذى يقع منذات نفسه دون أن يرد فى خطة الاخراج ، وأن يستخدمه فى دوره ، فإن هذا سوف يساعده بلا شك ، لأنه سوف يهديه الى العلويق المؤدى الى مشارف العقل الباطن ، ان أمثال هذه الأحداث المارضة تحملنا حملا على التحول من التصنيع الى الصدق ؛ بل ان لحظة واحدة من تلك اللحظات يمكن أن توجه البقية من الدور الوجهة الصحيحة ،

وهناك وسيلة أخرى للاقتراب من العقل الباطن وهى الاسترخاء فعلى الممثل أن يبدأ بالاسترخاء أولا وقبل كل شيء ؛ وأن يجلس فى دضع مريح وأن يحافظ على هدوئه وأن يوفر لنفسه الطمأنينة الكاملة كما لو كان فى بيت تماما لا على المسرح • وفى هذه الحالة يستطيع الممثل أن يستلهم اللاشعور بوصفه مصدرا للإبداع الفنى • وأن يكون فى كل تصرفاته طبيعيا وأصيلا كما لو كان وحده وليس أمام الجمهور •

آن أكبر كارثة تداهم الممثل في فنه هو التوتر المسدود والتقلص العضلي وعندما تكون طبيعته الداخليــة أسيرة لهذا التوتر فان تطور العمليات اللاشعورية لا يمكن أن يتم بطريقة سوية ، ومن ثم فلا بد من تحقيق الحرية الداخليــة

والاسترخاء الجسماني ؛ والتغلب على ذلك الانتباه المشدود المتــوتو •

اننا نسلم بما تقرره مدارس التحليل النفسى من أن اللاشعور هو المعنى الذى لا ينضب لكل عمليات الخلق الفنى - فالممثل يستعين على أداء دوره بما في خفايا عقله الباطن من تجارب وجواقف ومشاعر مرت عليه في حياته اليومية ـ سواء في الحياة أم في المسرح - لا تلبث أن تتداعى كلها و تبرز الى عقله الواعى ، لما لها من صلة انسانية بالشخصية التي يؤديها ؛ فتعينه بذلك على الاحساس بالشخصية التي يؤديها ؛ فتعينه بذلك على الاحساس يتوقف نجاحه واسهامه في التعبير على مدى قدرته هو وغيره من عناصر المسرحيسة على نبش هخرن ذكريات الممثل ، واستدراج ماينطوى عليه عقله الباطن من مضامين ، والا صار باردا لا حياة فيه * ولهذا يلجأ بعض الممثلن الى التأليف حينما يفتقدون « النص » المناسب في هذا المقاه .

ان انفن عند « فرويد » يمتل نوعا من التسامي وضربا من التهذيب المقلى للمشاعر الجنسية والعدوانية • فالدافع الجنسي عنده مزود بالقدرة على أن يستبدل بهدفه القريب أهدافا أخرى تمتاز بأنها أرفع قيمة وبأنها غير جنسية • وذلك ما أراد « فرويد » أن ينبه اليه في كتابه عن د ليوناردو دافنشي » أن أعمال الفنان تنفس عن رغباته الجنسية » •

ان الآليات آئتي تسهم في عملية الابداع الفني تنطوي

على خصائص شبيهة بالتى تكمن وراء عمليات ذهنية كالأحلام فى المنوم واليقظة ، والأعراض العصابيسة ، ذلك أن الشعور » هو الأساس الذى تقوم عليه هذه الطواهر جميعا ، وتؤكد جميع مدارس التحليل النفسي أحميسة « اللاشعور » في عمليات الخلق والابداع : فيرى « آدل » أن النبوغ الفني شكل رائع من أشكال التعاون مع المجتمع، وهو حصيلة الكفاح في سبيل التعويض عن الشعوربالنقص نتيجة قصور عضوى قد ينتاب الانسان منذ طفولته ،

ويعد « هانرساكس » صاحب كتاب « اللاشمور الخلاق » العمل الفنى « حلم يقظة اجتماعيا » • وعنده أن « حلم اليقظة » هو نتيجة حتمية للشعور بالحطيئة ولكنه فى الوقت نفسه منفس للخلاص من الآلم ؛ وعلى ذلك تستطيع أن تقول بأن الممثل كأى فنان آخر يمانى صراعا بين الرغبة فى « المحرم » والشعور بالحطيئة ؛ لكنه يستطيع المروج من هذا الصراع بالاشتراك مع الجمهور فى حلم اليقظة الاجتماعى الذى نسميه بالنشاط الفنى • فالممثل ينظر ألى اعجاب الجمهور على أنه صنح عن الهوى والذنب ، وبذلك يبلغ الحلاص من الشعور بالحطيئة • وقعد قال و أرسطو » أن الفن يهدف ألى التطهير ، ويذهب «شوبنهور» الى أن الفن يهدو ألى السلام • أو أن شئت أنت فقل انه يرمى ألى الصفح عن الزلات والسقطات •

أما « يونج » فقد صرح بأن الفن ضرب من التصوف وعنده أن العبقرية هي التي تشهد المعاني اللاشعورية في اليقظة على حين يراها الناس العاديون أثناء النوم و وادراك العمليات اللاشعورية لا يكون الا عن طريق العيان أو المدس وهو عبارة عن ادراك فكرى وجداني الا أنه لا ينطوى على أي عنصر ارادى ، ولذلك يعزل « يونج » عملية الابداع الفنى عن العمليات الارادية و ويربط « يونج » بين انجاز عملية الابداع الفنى وبين انسحاب « الليبيدو » (مبدأ اللذة) من العالم الخارجي ، فهو ينسحب ليرتد الى داخل الذات فيثير الصور اللاشعورية التي تصبح كالدوامة في عنفها واضطرابها ، ويتلخص عمل الفنان في صبهمة الدوامة في قالب محدود هو الرمز ؛ فالرمز استقاط أي تحويل هذه العملية النفسية الى موضوع خارجي ، وتحويل هذه العملية النفسية الى موضوع خارجي ،

ويحلو للبعض أن يربط بين الفنان والنهانى (المجنون) وتلك نتيجة منطقية لنظرية ثعد الفن فرارا من الحياة و ونحن تعلم أن الممثل بحكم فنه وصناعته ينسلخ دائما فى شخصيته الاجتماعية التي يعيش بها بين الناس ليندمج فى شخصية آخرى ؛ اذا فالمجنون والممثل كلاهما يفل من الحياة و ويربط و فرويد » بين الفنان والمعسابى فكلاهما أيضا يفالى فى تقدير قيمة و العمليات النفسية » من حيث هى مضادة للواقع و ويرى بعضهم أن المشل يعانى من حالة معينة هى تعدد الشخصية أو اذدواجها ، وقد يكون مصدرها هو عدم اجتياز الفرد لجميع مراحل النبو النفسى أى علم بلوغه المرحلة التناسسية ووقوفه عند المرحلة الغمية أو المرحلة التناسسية ووقوفه عند المرحلة الغمية أو المرحلة القضيبية

وحديث ما يعرف بالتثبيت ؛ وهذا هو الذي يعطيه القدرة عـل التقليد •

وفي تقديرنا أن الممثل ليس مجنونا وليس عصابيا ولا حالم يقظه ولا حالما يغط في نومه ولا كذلك متصوفا , وذلك لأن أهم ما يميز العمل الفني عن أحلام الليل, علوسة الذهاني والعصابي وشطحات المتصوف هو أن هذهالتجارب النفسيــة تجارب ذاتيــة عــلى حين أن الفن تجربة ذاتيــة وموضوعية أيضًا لأنه تجربة اجتماعية ، بدليل أن الناس في استطاعتهم أن يشاركوا فيه : فالمثل في مقدوره أن يثير في كل سسامع نفس الانفعالات التي يمارسها على المسرح ؛ ولا عجب أن رأينا الجمهور ينساق الى جميع الوأن المشاركة الوجدانية فتغمرهموجة منالحماسة والتصفيق، وسر تأثر الجمهور هو أن معظم الأحاسيس تأتى متشابهمة عند الجميع •ثم ان المشاركة التي يشاركها الجمهور للمثل تختلف عن مشاركة الصديق لصديقه في حسلم اليقظة المتبادل ، فمشاركة الصديق ايجابية على حين أن مشاركة الجمهور سلبية • ثم ان صاحب حلم اليقظة يحقق الجمال في نفسه وداخل ذاته ، على حين أن المبثل يحقق الجمال خارج ذاته • وفي هذا يقول وهانزساكس، أن عميل الفنان هو تضحية بالنرجسية ٠ أما أهم ما يبيز المشل عن المجنبون فهو أن المثبل يجعل دائماً من عقله الواعي رقيباً على شخصيته المنتحلة ؛ هذا بالاضافة الى أنه يهرب من الواقع ليعود اليه ؛فهو يجعل من الهـروب عـودة اذ

يجعل منه عمسلا فنيا اجتماعيا ٠ أما قولهم بأن والمثل، كائن يعانى من القصور النفسى ومن حالة التثبيت فقول مرفوض وذلك لأن المثل انما يهبف منوراء جميع محاولاته الفنية الى تحقيق اعتبارات اجتماعية ؛ وهـــــ هو أكمـــل مراحل اللذة وأنضبجها وأكثرها سيواء من الوجهة السيكلوجية ٠٠ هذه هي سيكلوجية المثل ؛ وهي ذات أثر بألغ علىفنه وعلى سيكلوجية التمثيل. ومن ثمفعليُّه أن يتدرُّب دائماً على محاولة الاقتراب من العقل الباطن اثناء قيامه بدوره ؛ ويجب أن يؤدي دوره على هذا الأساس • والا فلماذا يظهر الأطفال الذين يمثلون في السينما أو على المسرح طبيعيين في تمثيلهم اوالجواب لأنهم لم يتعلموا کیف یخفون ما یشعرون به ، فهم یمثلون ما یفکرون به في الحال ؛ وهذه هني التلقائية المطلوبة حينما يكونالفنان على مشارف العقل الباطن ولكن هذا يجرنا الى طــرح السؤال الآتي من جديد : هل ينبغي على المثل أن يكون طبيعيا في أداله ؟

يقول « جيمس أجيت » في كتابه « المسرح المعاصر » الذي صدر في للندن سنة ١٩٤٤ ص ١١ : ان هناك اتجاهين: اتباه طبيعي (ستنسلافسكي) وآخر فرق الطبيعة (كريج) وهو يوافق على أن جميع الممثلين في روسسيا طبيعيون وعلى سبحيتهم وأن الطريقة التي كان يمثل بها « ستانسلافسكي » دور « هاملت » تختلف كلية عن طريقة الانجليز • ويعتقد « جيمس أجيت » أن الاسلوب الطبيعي

هو الطريقة المثلى وهو يطالب الممثل بأن يتجنب الحركات غير اللازمة أو الحركات المفتعلة التي من شانها أن تفوت عليه انتأثير المطلوب • ثم ينبغي ألا يتبآدر الى ذهن المثل الكوميدى أنه يهزل اذ لو أنه اعتقد ذلك الصلح من نفسه . ونحن نرى المثلين الهزلين في جميع مسارح العالم تبدر عليهم كل سمات الجد كما لو كانوا في ثقة من أن أدوارهم الهزلية لا تنطوى على شيء من المزاح واذا أراد الممثل أن يكون طبيعيا فيجب عليه أن يستعمل أسلوب محادثاته اليومية العادية أثناء التمثيل بلا زيادة أو نقصان ولا بأس من أن يضع بعض التعبيرات التي يرتاح اليها لسانه أثناء الالقاء بـ دون أن يخل ذلك بالمعنى • كذلك فأن كثرة التدريبات من شأنها أن تكسب المثل القدرة على الالقاء الطبيعي وعلى الحركة التلقائية والأوتوماتيكية • ولهذا تؤكد « أوديت أصلان » ضرورة أن يكون الجد شعار المثل أثناء Barrault قد شيبه النساقد أو المعلق المسرحي بالصارع الذي يقوم بمباراة جسدية في عراك مستمنت ينبغى أن يظل قائما حتى نهاية المباراة ، فأن هذا التشبيه ينسحب على الممثل من باب أولى ٠٠٠ كذلك فأن المسلاكم أثناء الملاكمة يجب أن يتنفس بحساب حتى لا يرهق قواه٠ واننا لنذكر أن « نيرون » كان يضع على صدره قطعا من الصلب وهو نائم حتى يساعده ذلك على تجميل وتنظيم عملية التنفس أثناء الغناء • ومن ثم يلزم المثل أن يقوم بما من شأنه أن يعساونه على جلاء صوته واتقبان عمله

وتنظیمه و ولقد نادی و ارستوکسین ، ولفد نادی و ارستوکسین ، بناران یضرورة التناسق فی اللحن والالقاء والاحتمام بالمران المسمی ، آن علم التمثیل الصامت والتربیة البدئیةوالمران الشاق کل ذلك کان معروفا لدی الرومان وعند اصحاب یفضل د اتین دکرو ، وقد انتقل هذا التراث آلی فرنسا مفارسو ، و تقول و اودیت اصلان ، اننا ما زلنا بعیدین عن الکمال التکنیکی ، و نحس بذلك اذا شاهدنا فرقة اوبرا بکین ؛ فان الشرق ما زال یحتفظ بطابع الصبر والتدقیق بیرین ؛ فان الشرق ما زال یحتفظ بطابع الصبر والتدقیق اذا ما قام باداء عمل مفصل ، لذلك ینادی الناقد الیابانی المرحیة د النو ، المدعو و زیامی ، کوستوریق کوسرورة المران الطویل ،

ولقد قيل أيضا أن أنجع طريقة في التدريب على دور معين هي أن يقف الممثل أمام مرآة ويفكر في أي شيء ثم يلاخظ بدقة ما يبدو على وجهه من أمارات وينبغي على المبتدىء أن يجعل وقوفه أمام المرآة درسا مستديما لتمرين عضلات وجهه على شتى التعبيرات .

ويحدد « لوسيان جيترى » زمنا لا يقل عن عشرين عاما لكى يتعلم فيها المره مهنة التمثيل الا أولئك الذين وهبوا استعدادا خاصا •

ويقول « الاباتي » La Patti بصراحة : عندما أظل يوما واحدا من غير عمل أحس ذلك بنفس وعندما أظل يومين

بحسه معاوني وأصدقائي وعندما أطل بلا عمل ثلاثة أيام يعس ذلك جمهوري . .

والى جانب التدريب والممارسة المستمرة فان الشروط الجسمية التي يجب توافرها لا يمكن التقليل من أهميتها أيضًا • 'فينبغي 'على المثل أن يكون جاد التقاطيم عضيل الوجه ذا عينين والسعتين وعاسرة أصابع ، فتسعة أصابع غير كافية ، ومن الصعب نجاح ممثل عادى ينقصه أصبع واحد لأنه في فن المتغثيل الصامت ، كل اشارة صغيرة بأصبع تعبر عن غرض مخصبوص ، ولقد كانت الممثلة المشهورة « جريتا جاربو » خير بن استطاعت التعبر بيديها عن انفعالاتها أبان السينما الصامنة • ومن مستلزمات المبثل المسرحي القدرة على تحديد مخارج الألفاظ ومرونة الصوت ورخامته ، ولعل من اسباب نجاح «سارة برفار » هو جمال صوتها ، وفي مصر كان المرحوم «جورج أبيض» يتميز برخامة الصوت • ويجب أن يراعي في اختيار الأدوار التسكوين الجسمي للممثل و فيشترط في الفتي الأول الرشاقة والوسامة وأن يكون رجلا عمليا ، وفي الفتاة الأولى جمال الوجه والتقاطيع ، كذلك الشميع هام جدا فهو تاجها وافضل من المستعار .

والشكل الطبيعي لأدوار المسبئين يساعد على ابراز الشخصية ويجعلنا لا نعول كثيرا على المكياج ، وقريب من ذلك الممثل الهزلي فهو يعتمد على شكله الطبيعي في الكثير ، وكم من فشل لحق بكثير من أساتذة التمثيل في العالم حينما

أرادوا أن يخرجوا على هذه القاعدة ، فكان شارلى شابلن يتوق الى تعثيل شخصية هاملت ، وخاول عزيز عيد فى مصر أن يمثل شخصية « قيس » « مجبون ليلى » ولم يوفق ، وكذلك حاول نجيب الريحانى تعثيل الروايات البادة وخانه التوفيق ، ويهذكر « جينس أجبت » فى كتابه « المسرح المعاصر » الذى نشر في لندن سنة ١٩٤٤ فى فصل بعنوان « الطبيعة والمثل » : أن « ساره برفار » عانت الكثير من الفئيل فى مبدأ حياتها الفنية بسبب خروجها على هذه القاعدة وكانت من أجل هذا تنصيح المثل السرحى « كوكلين » بأن يكف عن تمثيل أحد الأدوار الحزينة نظرا لكبر أنفه مما يثير ضحك الجمهور فى أدق المواقف المؤلمة على الرغم من صدق انفعائه وعمق اندماجه واحساسه السليم بالشخصية التى يؤديها ،

وعلى الرغم مما فوهت به «أوديت أصلان » من أننا مقبلون على عصر المخترعات الميكانيكية والتكنيك ، حتى نكاد نعود الى الرغبة القديمة فى وضع الأقنمة على وجوه الممثلين حتى يعلوا محل مسرح المرائس المتحرك ، نقول على المؤلم من هذا فإن الشرط الجسسمى على الأقل حتى الآن ، مازال من الشروط الحاسمة فى نجاح الممثل ،

وقبل أن تختم حديثنا عن المعثل يجب علينا أن تحدر من أن تطفى أهميته على بقية العناصر الأخرى ، فالمثل ليس كل شيء في المسرح ، كما أن الانسان ليس كل شيء في هذا العالم ، فهناك آليات أخرى مملكة للتعبين

عن الموجودات الخارجية التي توجد الى جانب الشخصية الانسانية و فالديكور والاضساءة والملابس والاكسسوار والاصسوات والحركة يمكن اعتبارها جانبا هاما لاتمام صورة للوجود أقرب ما تكون شسبها بالحقيقة و ويمكن اعتبار المخرج الذي يديرها ويوجهها ندا للممثل والمؤلف في الخلق والإبداع و

الفصل لخاس ودفع عن المخسيج

تقول « أوديت أصلان » : « أن المؤلف الدرامي ليس هو الكاتب الوحيد لمسرحيته ، فالمؤلف يحلم بمسرحيته ثم يكتبها المخرج مرة ثانية ، ويمثلها الممثلون وهذه هي الثالثة وأخيرا يشاهدها النظارة فتكون الرابعة ، ولتد ظل المطلوب من المؤلف الدرامي ردحا طويلا أن يبعث الحياة في النصوص القديمة حتى يتسنى له الاقتباس ، ولم تكن قد وجدت بعد فكرة السرقة الأدبية ، وكان انتاج كل مؤلف كبير هو عبارة عن اقتباس شخصي من موضوع قديم شريطة أن يكون أسلوبه في عرض هذا الموضوع القديم معبرا عن شخصيته ، وهذا ما فعله « رامين » وذلك معناه أن المسرح هو حصيلة تجديد مستمر من خلال تراث طويل ، المسرح هو حصيلة تجديد مستمر من خلال تراث طويل ،

متفرع لها ، ومن ثم كان شبيكســبير وموليير مؤلفين وفي الوقت نفسه كان كل منهما رئيسا لفرقة مسرحية • وفي هذه الحالة لابد من الاقتباس لانجاز متطلبات الفرقة التي تعمل ليليا ، ولأن عملية الخلق الصرف يطول أمدها . واذن فسلابد من الاقتباس ولكن شريطة. ألا يخل بالذوق السائد • وقد يضطر المؤلفون في بعض الظروف الى النهوض ببعض الأدوار ، والقيام بالرغم من مشاغلهم الفكرية بأعمال فنية وتكنيكية ، يشيعون فيها النشاط بنفحة من نفحاتهم الحية ، بيد أنه ، لكي لا يكون النص بمناى عن أذواق الجماهير فلا ينبغي على المؤلف أن ينفرد بالتوجيهات بل على العكس يجب عليه أن يوطن نفسه على الخضوع لأوامر المخرج ، أو أن يصبح هو نفسه مخرجا مثل بكسرى كور Pixere Caurt في عام ١٨٤٧ ٠٠ وعلى كل حال فان المسرحية لن تكون جيدة الفكرة ، سسليمة الأداء حسنة الحوار ، رائعة التمثيل ، الا اذا كانت تحت رعابة ورقابة رجل واحد ٠

ولكن الغريب أن السيدة « أوديت أصلان » عادت فنقضت هذا الكلام حين أعلنت أن التكنيك المسرحى فن عملى لابد أن يناط بالأخصائيين • وأفردت فى الفصل الأخير من كتابها بعض المشاكل التى واجهت المختصين من مهندسى الديكور والمخرجين فى مختلف العصور • وكيف أمكن التغلب على مثل هذه المشاكل شيئا فشيئا مع مرور الزمن وتطور الجمهور واتساع قاعات العرض وتنظيمها

وتفدم الادوات الحديثة و ولكن المتسكلة المرمنة التي مازالت قائمة حتى الآن بدون حل هي مشكلة التوازن بين التكنيك من جهة والنص الأدبي من جهة أخرى ، الأمر الذي دعا « هانفي والنص الأدبي من جهة أخرى ، الأمر الذي دعا « هانفي والمنطقطة عام سنة ١٨٢٨ الى أن يحاول لأول أمرة في تاريخ المسرح أن يخفف عن طريق الاحراج بعض العيوب في النصوص الأدبية • على أنه من الواجب أن يتم التفاهم بين المخرج والمؤلف ، وينصح «أشل ديوكس» المؤلف الملزامي بأنه اذا أزاد عدم المساس بأي عبارة من نص مسرحيته فانه يجدو به أن يدح تأليف المسرحيات ويقتصر على تأليف الروايات أو نظم الأشعار • ولكن عندما ينفد المؤلف معاونة الفنانين في المسرح ، فانه ينبغي أن يعمل حسابا لنصائحهم ، وعملية «القطع» التي يقوم بها المخرج في نص المسرحية انها يتوخي بها صلاحيتها وخدمتها في تسنع حالات من عشر على الأقل ، فهو يريد تطويسها لواصفات المسرح •

وقد يظن البعض أن المؤلف الذي يتجه الى المسرح يستطيع أن يكتسب أهم عناصر مهنة المخرج بأن يعرف هذا القليل من قواعد الاخراج التي لا تتصل الا بالذوق السليم : فيمكنه أن يختار بنفسه الملابس والديكور ويحدد الأضواء ألتي تستخدم في مجرى روايته الخ واستخلصوا من هذا أنه يمكن الاستغناء عن المخرج الذي لا يمكنه حتى أن يحترم «النص الروائي» أو أن يفهمه كما يريد المؤلف ، أن الاخراج عندهم عمل ثانوى في المسرح

وأفضل أنواع الاخراج في رأيهم هو مالا يعلق منه شيء ني ذاكرتنا ، لا ديكور ولا ملابس ولا حتى حركات الممثلين . فيجب ألا يعلق بأذهاننا شيء سوى الصراع الدرامي خلال المواقف أو الأفكار التي يخلقها المؤلف • ان المخرج عندما يجتذب انتباه العين بمنظر حديقة زاهية كما في الفصل الثاني من مسرحية لويس الحادي عشر على حساب التفكر عبوما ، يخلق نوعا من التنويم المغناطيسي عند المتفرج ويبمده بذلك عن التفكير والتأمل والفهم ومحاولة النقد . ونحن نختلف مع هذا الرأى ، ولنا عليه رد نوجزه فيما يل : يقوم المخرج بدراسية شيخصيات المسرحية والبحث عمن يلائمها ويناسبها من ممثلين • فتوزيع الأدوار من أهم أعسال المخرج • وربسا من الضروري أن يشرع المخرج في عمله هذا منذ البداية طالما أنه المسئول عن سعر المسرحية من مرحلة « النص الأصلي » حتى مرحلة الأداء التمثيلي الكامل • ولعــل الشروط الجســـمية هي أهم الاعتبارات في نظر المخرج عند توزيع الأدوار ، وهنا تظهر مهمة المخرج مرة أخرى في الربط بين جميع أجزاء الرواية وتنسيق العلاقات بين المثلين جميما مما يجعله أحيانا يتدخل في صميم عمل المثل ، وذلك لأن العمل المسرحي ينطوى على فكرة « الفريق » بالدرجة الأولى ، والمخرج هو قلب هــذا الفريق. • ان كل حــركة من حركات الممثلين لا يمكنها أن تخرج عن النظام الذي يتصوره المخرج لأن المخرج انما يحقق التوافق المتبادل بين الجميع مما جعل

الشلى ديوكس » يعقد مقارنة بين المخرج وقائد العزف المايسترو) في الأوركسترا ، ويقول « أشيل ديوكس » ان المؤلف المسرحي هو خير من يعرف المقصود من مسرحيته بيد أنه لا يستطيع أن ينقل المعنى الى المثلين أو أن يظفر منهم بالتفسير المطلوب ، أما المخرج فهو من أهل الخبرة المعملية بشئون المسرح ومن ثم كان من الطبيعي أن يفضل الممثلون لارشادهم أحد رجال المسرح ممن يفهمون أصول فنه وعلى هذا الأساس تتحدد مكانة المخرج ، فهو خير وسيط بين المؤلف والممثلين ،

والممثل في عصرنا الحاضر مقل بصفة عامة في ابداء المقترحات بشان دوره ، فهو يعضر التجربة التمثيلية وفي ذمنه أن المخرج وحده هو الذي يتولى اخراج دوره ، غير إنه من الطبيعي أن تكون لديه فكرة عن دوره وعن كيفية ادائه ، ولكنه يدع تفاصيل كل شيء للمخرج ، وهو محق في هذا ، وطالما أن هناك مخرجا فان كلمته ينبغي أن نكون الفاصلة في كل ما يتعلق بالتمثيل ، ومما يعاون المخرج كثيرا في عمله أن يكون ذا خبرة في التمثيل ، وقد يحدث أنه ستطيع أن ينقل المعنى المقصود في ذهنه الى الممثل عن طريق الاثارة ، ومما هو ذو مغزى أن عمل المخرج ليس في تعليم التمثيل ولكنه يتلخص في اثارة غريزة التمثيل عند الممثل ، وحسبه مثلا أن ينقل الفكرة عن طريق نبرة صوتية أو اشسارة حركية ، وتبدأ المسرحية تأخذ شسكلها الجدي بعد أسبوع من « البروفات » ، وبعد أن

يتحقق التعاوب التام بن المؤلف والمخرج والمثلن ، وفي البروفات والتدريبات الأخرة يبدأ المخرج في وضح اللمسات الأخرة التي تخدم البناء الكامل للمسرحية لتحقيق التوافق بن جميع أجزائها ، وتحمل النظرة التي كيبية التي تتوخى « الكل » محل النظرة التحليلية التي تتوخى « الجزء » .

يرى « أنطون » Antoine أن هنباك نبوعين من الاخواج ، نوع يسميه « بلاستيك » Plastique وهو خاص بالديكور والملابس والاكسسوار والاضاءة ؛ وآخر يسميه « الاخراج » interieure وهو فن ما زال مجهولا لدينا • ويستطرد « أنطوان » قائلا : ينبغى على ألفن أن يظهر الصلات والوشائج التي تربط أجزاء ألممل بعضها ببعض في وحدة متكاملة ، وأن يضع اللمسات ذات الأثر النفساني والفلسفي ، وذلك بشكل ايحائي غير مباشر عن طريق الحركة الموائمة لعمل الممثل ، وتحديد التوقيت والموقع لكل مناسبة تدعو الى العمل أو الكلام •

ولا تنتهى عملية التكامل المسرحى عند حد الترابط على خشسبة المسرح بل يجب أن تتعداها الى الربط بين المنصة والصالة ولمل المخرج هو خير من يعبر عن وجهة نظر الصالة ، ولذا يلزم في المخرج أن يكون مدركا لنفسية الجماهير ، ان المخرج هو الوسيط الذي يربط بين المؤلف والممثلين والجمهور في خيط واحد ، ان عملية الاخراج في صيمها هي عملية التكامل المسرحي ، فالمخرج يصبعد

بالمتفرجين الى خشبة المسرح ويهبط بالمثلين الى الصالة بحيث يصير « الكل في واحد » •

والمخرج حينما يسهر على العلاقة بين الصالة وخسبة المسرح أي بين النظارة والمنظر الذي يقدم اليهم ، يحاول ان يعرض لنا صورة مسرحية أقرب ما تكون ألى العالم الخارجي فيما يرى سنانسلافسكي ، وذلك عن طريق الديكور والملابس والاكسسوار · وهذا الاخراج « الخارجي أو البلاستيك » هو مكمل « للاخراج الداخلي » وغير مناصل عنه كما يظن « أنطوان » · فالديكور يتصل اتصالا وثيقا بحالة العقل والنفس فهو ليس بريقا ثانويا من أجل لذة حسية عابرة ولكنه تعليق دقيق واستشارة نفسية ، فسيكلوجية الخطوط والألوان والأحجام أمر متفق عليه ، ومدى أنرها في التخيل والايحاء لا سبيل الى انكاره ٠ كذلك الموسيقي فهي صوت النفس والطبيعة ، وتعد خلفية تعبيرية أساسية يعول عليها المخرجون في شتى المواقف الدرامية ﴿ ويخطىء من يظن أنَّ الديكور وغيره من أدوات المسرح قد تعوق الذاكرة عن احتجاز أفـــكار المؤلف بل العكس هو الصحيح : فالذاكرة لا تحتجز من الأفكار المعنوية الا ما كان منها أشد صلة ولصوقا بماديات محسوسة . وهذا ما أكد غليه كريج Graig مقتفياً أثر أبيا Appia من أن الرسم والنقش ضروريان للمسرح من أجل التاثير والإنجاء

ان المؤلف عندما يقسم لنا « النص الروائي »

لا يستطيع مع ذلك أن يقدم تعبيرا كاملا عن شخصياته الدرامية ، فهو يستعمل وسيلة واحدة ضمن وسائل كثيرة للتعبير عن هذه الشخصيات وهي « الكلام » • وهنا تظهر مهمة « المخرج » الذي يخرج من جعبته وســــائل كثيرة للتعبير لا تقل عن الكلام صــدقا ووضــوحا وعمقا ٠ ان المؤلف يحلم روايته تميضع على الورق مايقع تحتسلطان الألفاظ ، وبذلك لا يمكنه أن يعبر الا عن جزء صغير من حلمه ، أما الجزء الباقي فلن يوجد في « النص » ويقع على عاتق المخرج أن يبعث في العمل الفني ما ضاع من الحلم عنــدما اجتــاز الطريق الى وريقات المؤلف • وعلى ذلك لا نستطيع أن نقرر البتة أن « النص » الذي تمثله كلمات موضوع بعضها الى جانب بعض هو كل « الشخصية » بل الأقرب الى الحق أن نقرر أن « النص » ومعه في نفس المرتبة كل وسائل التعبير الأخرى التي يملكها المسرح من ديكور واكسسوار وملابس واضاءة يجب أن تتعاون كلها لابراز الشخصية ورسمها وتفسير موقفها من سائر الموجودات • وفضلا عن هذا فانه يقع على عاتق المخرج أيضًا تفسير هذا النص وتأويله واعطاء وجهة نظر فيه . ولذلك يتأثر كثير من المؤلفين عند تمثيل مسرحياتهم ، ويبدو لهم كل شيء عجيبا لأنهم يرون في المسرحية مزايا غير متوقعةً • • ان المخرج حينمــا يبدأ في عمله على هـــذا الاحساس يعد بمعنى ما مؤلفا دراميا ٠

وقد تتباين التأويلات عند المخرجين بتباين الانتماء

الى المذاهب الكبرى ، مثال ذلك شخصية « هاملت » ، يرى الماركسيون أنه خبيث ولئيم بحكم انتمائه الطبقى ، ويرى أصحاب التحليل النفسى (ارنست جونز) أنه يكابد من عقدة أوديب ، ويذهب بعضهم الى القول بأنه يعانى من الجنسية المثلية ، ويستدلون على ذلك بمعانقته لهوراشيو معانقة طويلة وبسلوكه المضطرب وبتخليه عن وعوده تحو أوفيليا النم ،

والخلاصة أن الاخراج نوع من السلوك الابداعى المستقل حيال المؤلف (النص)والممثلين والجمهور وخشبة المسرح (المنصة) و وان الاخراج لفى كل مكان ، وانه لتى خدمة الجميع باخلاص جاد .

فهرش

الوضوع					
٣				مقــــدمة	
			ىك :	الفصل الأو	
٩			و المسرح ؟	ما عب	
			انى :	الفصل المثا	
19			راوجية الجمهور	سيكو	
			الث :	القصل الثا	
49			المسرح ١٠ ٠٠ ٠٠ .	پناء ا	
			ابع:	الفصل الو	
90			ولوجية الممثل ٠٠٠	سيك	
			امس :	الفصل الخا	
40	•• ••		عن المخرج ٠٠٠٠٠	دفاع	

وذادة المصرعية العامة المشاكبين والنشتر الهيئية المصرعية العامة للشاكبين والنشتر

ظرائز الوليسي ۱۹۱۷ شارع كورتيش اليل - القاهرة – ح ع م م المهرف (۱۹۰۰ ماره ۱۹۰۰ ماره ۱۹۰۱ مارم الإدادة التمام للتوليع : ۱۷ شارع المراسل القاهرة – ج ع م المهرد - (۱۹۸۸ ۲۷۲۷ مارم

مكنيات القويد للتوليم في ي ٠ ع ٠ م ٠

الاستسافرة

٣٩ شارع شريف ت: ١٠١٤ ١٩ شارع ٢٦ يولي ت ٢٦ عدده ه ميدان مران ت: ١٩٦٨ ٢٧ شارع الحميورية ت ٢٢ ٢٦ ١٢ شارع المتيان ت: ٢١١٨٧ الله الأعمر طلمس ت ١١٣٤٧

الاستخدادة ٤٩ شارع سعد رعاول ٢٢٩٢٥ الجيوة : ١ مينان الحيرة ت: ١٨٨٣١١

دميهور تارخ مداسلام التادل ٢٦٠٥ التيبا خارج ابن حسيب ت ١٤٠٠ طفعا بيناد السابة ٢٠١٤ اسيوف تارخ الحيورية ت ٢٠٣٣ ماديات ماديات بالاسالة المسيوف المراجع الحيورية المراجع الحيورية المراجع الحيورية المراجع الحيورية المراجع المر

المحله الكبرى. مينان المحلة ٢٩٧٧ إسبوان السوق المياس ت ٢٩٣٠ المتصورة أول شارع التورة ٢٨٦٤

مراکز الطوایع خارج بج ° م لینتان * الشر کهٔ الفوسیة اندریم -- سروت -- شارع سورها پایهٔ آماه صبدی وصاعة العراق - انشرکهٔ الفوسیة اندریم -- باسماد -- بهان المحدیر -- همساره داطه،

موتمنات وعبان دائمین خارج ج ۰ ع ۰ م الکویت وکال المطرعات ۲۷ شارع عهد السائم بالکویت

الكويت وكالة للطوعات ٢٧ شارع عهد اسالم بالكويت الابتان مكنة للحسب - عماد تربيب عمود عارف الشريدى - طراعان

العونيسما حداثة همد العبدرس - حاكرتا يومس تشركة التوسية لتوزيع 6 شارع قرطاح - تومس بقوالى 17 شارع مدفول براد مشارا العاصة تقويد الركز التقامي العرب تشر وانتريح 47 - 16 الشارع الملكي – الاحاس --العرب المركز التقامي العرب تشر وانتريح 47 - 16 الشارع الملكي – الاحاس --

هوانده ٠ مكتبة بريل – لبدد

الحقيقة المعترة الطندالثأليف واستر في مستبدالقارات القرل

,

المكنين الشافيين يصدد قريبا:

(جامعة حسرة) ماالدبلوما المراقعة المراقع من الشعور الانسان المراقع منه تعمل الشعور الشعور المراقة منه تعمل الشعور المراقعة منه تعمل الشعور المراقعة منه الشعور المراقعة منه المراقعة الحياة المراقعة منه المراقعة الحياة المراقعة المراقع